

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	黃文弘 WEN-HUNG HUANG
	ECONOMICS		
開課系級	企管進學班一 B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLCXE1B		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 能理解企業管理基本學理知識。</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。</p> <p>D. 基本統計理論能力。</p> <p>E. 專業知識應用能力。</p> <p>F. 掌握經濟專業的基本知識。</p> <p>G. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。</p> <p>H. 學生具備共同課程專業知識。</p> <p>I. 學生能應用專業於實務。</p>			
課程簡介	透過課程的學習了解基礎經濟學原理，啟發對於經濟學的興趣，培養基礎商業邏輯		
	This course for student study to understand basic economic principles, to inspire interest in economics, and to develop basic business logic		

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	總體經濟學導論	
2	106/02/20~ 106/02/26	國民所得的衡量及分配	
3	106/02/27~ 106/03/05	失業與通貨膨脹	
4	106/03/06~ 106/03/12	失業與通貨膨脹	
5	106/03/13~ 106/03/19	簡單凱因斯所得理論	
6	106/03/20~ 106/03/26	簡單凱因斯所得理論	
7	106/03/27~ 106/04/02	貨幣與銀行體系	
8	106/04/03~ 106/04/09	教學觀摩日	
9	106/04/10~ 106/04/16	貨幣與銀行體系	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	貨幣市場與利率	
12	106/05/01~ 106/05/07	總合供給與需求(古典學派 vs. 凱因斯學派)	

13	106/05/08~ 106/05/14	總合供給與需求(古典學派 vs. 凱因斯學派)	
14	106/05/15~ 106/05/21	總體經濟政策 - 財政政策	
15	106/05/22~ 106/05/28	總體經濟政策 - 貨幣政策	
16	106/05/29~ 106/06/04	國際金融	
17	106/06/05~ 106/06/11	國際金融	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		毛慶生等7人，經濟學，第七版(華泰)	
參考書籍		經濟學理論與實際,第六版,,張清溪 等人合著, 翰蘆出版社 Mankiw,Principles of economics,7eds.(華泰)	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂表現〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	