

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融機構管理	授課 教師	路祥琛 CHEUNG-SUM LU
	FINANCIAL INSTITUTION MANAGEMENT		
開課系級	財金進學班三 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLBXE3A		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	介紹及討論現今經濟體中重要的金融機構類型，這些機構所面臨的風險，以及管理這些風險的方法和工具。		
	An overview of the major types of financial institutions, the risks those institutions facing, and the basic risk management techniques and tools for those institutions.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	認識現今經濟體中重要的金融機構類型。	Know the major types of financial institutions.	C2	AF
2	了解金融機構所面臨的風險。	Understand the risks financial institutions facing.	C5	AF
3	熟悉金融機構風險管理的基本工具。	Be familiar with the basic risk management techniques and tools for financial institutions.	P3	AF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識現今經濟體中重要的金融機構類型。	講述、討論	紙筆測驗、報告、討論
2	了解金融機構所面臨的風險。	講述、討論	紙筆測驗、討論
3	熟悉金融機構風險管理的基本工具。	講述、討論	紙筆測驗、報告、討論

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	概論, 2/13。	課堂授課
2	106/02/20~ 106/02/26	商業銀行, 2/20。	遠距授課
3	106/02/27~ 106/03/05	商業銀行以外的其他存款機構, 2/27彈性放假, 2/18補課。	遠距授課
4	106/03/06~ 106/03/12	保險公司, 3/6。	遠距授課
5	106/03/13~ 106/03/19	證券商及投資銀行, 3/13。	遠距授課、公佈指定的報告題目。
6	106/03/20~ 106/03/26	共同基金, 3/20。	遠距授課
7	106/03/27~ 106/04/02	財務公司, 3/27。	遠距授課、第一次小考。
8	106/04/03~ 106/04/09	兒童節補假, 4/3。	放假一天
9	106/04/10~ 106/04/16	考前複習, 4/10。	課堂授課
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	利率風險, 4/24。	遠距授課
12	106/05/01~ 106/05/07	利率風險, 5/1。	遠距授課

13	106/05/08~ 106/05/14	利率風險, 5/8。	遠距授課
14	106/05/15~ 106/05/21	信用風險, 5/15。	遠距授課
15	106/05/22~ 106/05/28	信用風險, 5/22。	遠距授課、第二次小考。
16	106/05/29~ 106/06/04	信用風險, 5/29彈性放假、6/3補課。	放假一天
17	106/06/05~ 106/06/11	考前複習, 6/5。	課堂授課、6/5報告截止日。
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應注意事項	受限於制式課程計畫表的欄位字數, 請修課同學務必到Moodle平台閱讀"修課應注意事項", 了解自己的責任及權益。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	金融機構管理 - Saunders and Cornett 著, 張春雄、龔天益、胡勝益編譯 (美商麥格羅·希爾, 第七版)		
參考書籍	Financial Institutions Management 金融機構管理, A Risk Management Approach - Saunders and Cornett, 張春雄、胡勝益導讀 (McGraw-Hill, 6th Edition)		
批改作業篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率: 8.0 %    ◆平時評量: 12.0 %    ◆期中評量: 35.0 % ◆期末評量: 35.0 % ◆其他〈報告〉: 10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		