

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                       |
|--|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱   | 財務管理  | 授課<br>教師 | 黃建仁<br>HUANG, JEN-LAN |
|  | FINANCIAL MANAGEMENT  |          |                       |
| 開課系級   | 財金進學班二A   | 開課<br>資料 | 必修 單學期 3學分            |
|  | TLBXE2A   |          |                       |
| 系（所）教育目標   |   |          |                       |
| 配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。  |   |          |                       |
| 系（所）核心能力   |   |          |                       |
| <p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p> |   |          |                       |
| 課程簡介   | <p>財務管理就是要管理企業的財務。透過企業的財務的規畫、執行與監督的手段，讓企業的三大主要決策：投資、融資與股利決策得以同時協調執行。一個公司的資本投資決策，將決定未來長久的公司營運，影響公司的利潤與發展。讓企業的營運與獲利能長期成長，達到股東權益(投資)價值極大化的目的。</p>  |          |                       |
|  | <p>Financial management is to manage the financial business. Through corporate financial planning , implementation and monitoring tools , allow enterprises to three major decisions : investment , financing and dividend decisions to be simultaneously coordinated implementation . A company's capital investment decisions , will make the future of the company long-term operations, that affect the company 's profits and development.It is make business operations and long-term profit growth , achieve shareholders' equity (investment ) value maximization purposes.</p> |          |                       |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)   | 教學目標(英文)   | 相關性  |          |
|----|--|--|------|----------|
|    |  |  | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 此為一門綜合性的學問，涵蓋經濟、會計、財務、法律及管理等相关專業領域知識，使同學能了解理論基礎及實務操作，未來提供企業在資本市場之應用決策與財務分析的相關資訊。 | This is a comprehensive knowledge covering relevant fields of knowledge economy, accounting, finance, law and management, so that students understand the theoretical basis and practical operation, the future of business-related information provided in the application of capital market decisions and financial analysis | A6   | AE       |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標   | 教學方法       | 評量方法      |
|----|--|------------|-----------|
| 1  | 此為一門綜合性的學問，涵蓋經濟、會計、財務、法律及管理等相关專業領域知識，使同學能了解理論基礎及實務操作，未來提供企業在資本市場之應用決策與財務分析的相關資訊。 | 講述、討論、問題解決 | 紙筆測驗、上課表現 |
|    |  |            |           |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◆ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◆ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◆ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◆ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◆ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◆ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 106/02/13~<br>106/02/19 | 財務管理概論              |    |
| 2  | 106/02/20~<br>106/02/26 | 財務報表與比率分析           |    |
| 3  | 106/02/27~<br>106/03/05 | 公司治理與財務資訊           |    |
| 4  | 106/03/06~<br>106/03/12 | 金融市場與環境             |    |
| 5  | 106/03/13~<br>106/03/19 | 貨幣時間價值              |    |
| 6  | 106/03/20~<br>106/03/26 | 債券種類與評價             |    |
| 7  | 106/03/27~<br>106/04/02 | 股票特性與評價             |    |
| 8  | 106/04/03~<br>106/04/09 | 報酬率 風險與投資組合         |    |
| 9  | 106/04/10~<br>106/04/16 | 第一階段複習              |    |
| 10 | 106/04/17~<br>106/04/23 | 期中考試週               |    |
| 11 | 106/04/24~<br>106/04/30 | 資本成本                |    |
| 12 | 106/05/01~<br>106/05/07 | 投資案評估方法             |    |

|              |                         |   |  |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13           | 106/05/08~<br>106/05/14 | 資本預算之管理   |  |
| 14           | 106/05/15~<br>106/05/21 | 資本結構  |  |
| 15           | 106/05/22~<br>106/05/28 | 中長期借款與財務困難  |  |
| 16           | 106/05/29~<br>106/06/04 | 權益融資  |  |
| 17           | 106/06/05~<br>106/06/11 | 第二階段複習  |  |
| 18           | 106/06/12~<br>106/06/18 | 期末考試週   |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |   |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機  |  |
| 教材課本         |                         | 財務管理理論與實務5版(新陸書局)<br>財務管理11版(華泰文化)  |  |
| 參考書籍         |                         | 財務管理新觀念與本土化   |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈 〉：        %  |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |