

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	保險學	授課 教師	李武峰 LI, WU FENG
	INSURANCE		
開課系級	財金進學班二A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLBXE2A		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	<p>保險已為現今金融社會一環，不唯保險業之本業，各行業均須有危險防避觀念。本課程首先引領學生了解危險，次再介紹諸如保險之社會價值、社會責任及社會成本。另教授保險重要原則、保險衡量指標及保險之經營(行銷、核保及理賠)。最後講述保險險種分類及保險監理。</p> <p>本課程，藉由講授使學生了解保險，希冀能實用於生活及工作上。</p>		
	<p>Insurance has become an inseparable part of the financial system nowadays. Not only the insurance companies, all of the other industries should have the basic concept of danger avoidance. This course introduces "Risk" to the students following the social value, social responsibility, and social cost of the insurance. In addition, this course introduces the critical principles, insurance measure index, and the processes of the insurance, including the marketing, underwriting, claiming, and etc.. Insurance categories and insurance monitoring, regulations are for the last parts of this course.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	經由講授，引導學生了解保險，再進而有能力認識保險種類與經營。	With the lectures, this course aims to guide the students to understand the insurance, and then be able to know the categories and the processes of it.	C2	AE
2	藉由講授，使學生了解保險與危險，進而有能力認識保險經營。	With the lectures, the course aims to let the students to have the concepts of risk and insurance, and then, to be able to recognize the processes of insurance and its categories.	C2	ABEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	經由講授，引導學生了解保險，再進而有能力認識保險種類與經營。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	藉由講授，使學生了解保險與危險，進而有能力認識保險經營。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程介紹, 危險及危險管理概論	
2	106/02/20~ 106/02/26	保險之意義, 保險構成之要素	
3	106/02/27~ 106/03/05	大數法則	
4	106/03/06~ 106/03/12	保險利益原則	
5	106/03/13~ 106/03/19	最大誠信原則	
6	106/03/20~ 106/03/26	主力近因原則	
7	106/03/27~ 106/04/02	損失補償原則	
8	106/04/03~ 106/04/09	保險代位原則	
9	106/04/10~ 106/04/16	保險六大原則關聯性	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	保險契約	
12	106/05/01~ 106/05/07	保險經營與政策	

13	106/05/08~ 106/05/14	保險經營組織與衡量	
14	106/05/15~ 106/05/21	保險經營活動	
15	106/05/22~ 106/05/28	再保險	
16	106/05/29~ 106/06/04	保險費與準備金	
17	106/06/05~ 106/06/11	保險監理	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1.課前先預習 2.勿遲到早退, 並遵守秩序 3.作業應準時繳交 4.聽課時勿使用電子通訊設備(除非現場教學需要時)		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	廖述源老師著「保險學原理」新陸書局		
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：55.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		