

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公司治理	授課教師	莊秀禎 CHUANG, HSIU-CHEN
	CORPORATE GOVERNANCE		
開課系級	會計進學班四 A	開課資料	選修 單學期 2學分
	TLAXE4A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 財務會計專業能力。 B. 管理會計專業能力。 C. 審計專業能力。 D. 其他會計專業能力。 E. 溝通協調及團隊合作能力。 F. 社會責任及職業道德素養。			
課程簡介	本課程分別從公司治理相關的機制、發展與實務議題，瞭解公司治理的角色與治理的整合系統。 主要的課程內容包括： 1.瞭解公司治理的意義。 2.分析公司治理各構面及影響因素。 3.介紹其他與公司治理相關之題材。 4.個案討論公司治理的實務案例。		
	This course includes the practices and theories of corporate governance. It provides an in-depth look at the corporations and the governance mechanism. The main purposes of this course are: (1)To understand the framework of corporate goverance. (2)To analyze the factors that affect corporate governance. (3)To introduce some topics about corporate goverance. (4)To discuss the practice by case-study.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解公司治理機制	To introduce the corporate governance mechanism.	C2	AF
2	公司治理實務應用	Acquaint students with corporate governance practice issues.	P4	DEF
3	瞭養企業社會責任、培養職業道德素養	To introduce the corporate social responsibility and develop professional ethics.	C4	EF
4	培養專業判斷與問題解決能力	Acquaint students with the abilities of professional judgment and problem-solving.	P4	EF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解公司治理機制	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	公司治理實務應用	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
3	瞭養企業社會責任、培養職業道德素養	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
4	培養專業判斷與問題解決能力	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程介紹	2/13
2	106/02/20~ 106/02/26	第一章 公司治理本質	2/20
3	106/02/27~ 106/03/05	調整放假	2/27
4	106/03/06~ 106/03/12	第二章 公司治理架構與機制：內、外部模式	3/6
5	106/03/13~ 106/03/19	第三章 公司治理架構與機制：上下模式與 3 G 架構	3/13
6	106/03/20~ 106/03/26	第四章 全球股權結構類型	3/20
7	106/03/27~ 106/04/02	第五章 全球董事會制度與類型	3/27
8	106/04/03~ 106/04/09	兒童節(放假一天)	4/3
9	106/04/10~ 106/04/16	第六章 全球內部治理類型之個案介紹	4/10
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	第七章 如何健全董事會功能？	4/24
12	106/05/01~ 106/05/07	第八章 併購決策與風險管理	5/1

13	106/05/08~ 106/05/14	第九章 家族企業與傳承決策	5/8
14	106/05/15~ 106/05/21	第十四章 台灣公司治理評等系統	5/15
15	106/05/22~ 106/05/28	畢業考試週	
16	106/05/29~ 106/06/04	---	
17	106/06/05~ 106/06/11	---	
18	106/06/12~ 106/06/18	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		公司治理：全面觀點、台灣經驗，葉銀華著，2015年，滄海圖書。	
參考書籍		公司治理與評等系統，葉銀華、李存修、柯承恩，2002年11月，商智文化。 實踐公司治理－葉銀華觀點，葉銀華，2008年3月，聯經出版公司。 公司治理：企業健全與營利成長的關鍵，邱慈觀譯，2007年2月，培生教育出版社。 公司治理：全面性觀點（原著：Colley, Corporate Governance），許文西編譯，2012年，滄海圖書。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率：10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：45.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	