

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 瑜伽興趣班	授課 教師	郭馥滋 KUO FU-TZU
	P.E. -YOGA		
開課系級	體育興趣二三 A	開課 資料	必修 下學期 0學分
	TGUPE2A		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在透過學習瑜伽體位法，維持良好體態並增進健康與體能。透過身體活動的練習，養成自我約束並尊重他人的態度，由內而外感受喜悅的意境，並展現肢體之力與美。(此為全年課程，下學期課程內容將視選課名單做調整，若舊生績上為多者，會再加入更多進階內容)</p>		
	<p>The aim of the course is to learn the Asanas of Yoga, and maintain good figure and improving health and physical stamina. Through practicing physical activity, to develop self-discipline and respect for others, feel the mood of joy from the inside out, and show the strength and beauty of the limb.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.瞭解學習瑜伽體位法	1.Understand and study the Asanas of yoga	A3	DFG
2	2.維持身體機能及良好體態	2.Maintain body function and good figure	P4	DFG
3	3.養成運動習慣，達成健康促進目標	3.The habit formation of sports, in order to reach the health promotion goal	C6	F
4	4.能觀察他人，分析動作正確性，並欣賞力與美之表現	4.Can observe others, analyze movement exactness and appreciate strength and beautiful manifestation.	A6	DFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解學習瑜伽體位法	講述、模擬、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	2.維持身體機能及良好體態	賞析、模擬、實作	實作、上課表現
3	3.養成運動習慣，達成健康促進目標	講述、討論、賞析、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
4	4.能觀察他人，分析動作正確性，並欣賞力與美之表現	討論、賞析、模擬、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~106/02/19	課程內容介紹、學期評量說明	預定代課教師授課
2	106/02/20~106/02/26	瑜珈體位法	預定代課教師授課

3	106/02/27~ 106/03/05	228放假	停課一次
4	106/03/06~ 106/03/12	瑜珈體位法	預定代課教師授課
5	106/03/13~ 106/03/19	瑜珈體位法	預定代課教師授課
6	106/03/20~ 106/03/26	瑜珈體位法	預定代課教師授課
7	106/03/27~ 106/04/02	瑜珈體位法(體適能檢測-穿室外鞋)	預定代課教師授課
8	106/04/03~ 106/04/09	教學行政觀摩周	停課一次
9	106/04/10~ 106/04/16	瑜珈好好玩---舞動拜日式	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	綜合瑜珈：仰/俯臥姿、四足跪姿+期末測驗練習	
12	106/05/01~ 106/05/07	綜合瑜珈：坐姿、站姿+期末測驗練習	
13	106/05/08~ 106/05/14	球瑜珈+期末測驗練習	
14	106/05/15~ 106/05/21	球瑜珈+期末測驗練習	
15	106/05/22~ 106/05/28	體育期末評量	※期末測驗
16	106/05/29~ 106/06/04	端午節放假	停課一次
17	106/06/05~ 106/06/11	YOGA Fun暑假	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>【授課進度依上課狀況調整，以老師課堂公告為主】</p> <p>※評量方法：</p> <p>1.課堂出席、學習態度及課堂參與(含上課服裝/室內鞋規定、隨堂作業...)--40% (品德倫理+團隊合作)</p> <p>2.學期課堂紀錄(前7週-每週上課日誌-可上教學平台下載)(4/25交)---20%(樂活健康)</p> <p>3.期末測驗(個人-拜日式or 小組-瑜珈小品展演)---40%(樂活健康)</p> <p>※注意事項：</p> <p>1.請準時出席，請假請依規定辦理並繳交假單給老師。 ※缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算；曠課6節者，予以扣考。</p> <p>2.體育課程當中請務必注意安全，若有身體不適、生病等特殊情形，務必立即告知老師。</p> <p>3.上課請務必穿著運動服裝，攜帶水和毛巾，可自備瑜珈墊。</p> <p>4.相關訊息請多利用教學支援平台：http://tsp.tku.edu.tw/faculty/gym.htm。 ※本課程運動量較大，若有特殊身體狀況(重要病史或受傷部位)請務必告知老師，切勿勉強，以確保運動安全。</p>		

教學設備	(無)
教材課本	
參考書籍	
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。