

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 男、女生體育 - 排球興趣班 | 授課 教師 | 葉煌典 YEH HUANG-TIEN |
| | PHYSICAL EDUCATION-VOLLEYBALL | | |
| 開課系級 | 體育興趣二三 B | 開課 資料 | 必修 下學期 0 學分 |
| | TGUPE2B | | |
| 教育目標 | | | |
| <p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p> | | | |
| 校級基本素養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程培養排球運動基本技術能力，藉由排球運動的學習與認知，促進學生身心發展及團隊合作與守法之精神，增進人際關係和養成規律運動習慣，並能體認排球運動力與美的展現。</p> | | |
| | <p>The course discusses the characteristics of volleyball, its history, terminologies, facilities and equipments, skills, playing surface, team compositions: format, officials and their functions, signals and rules of the game. Overall this course will develop ability of sports appreciation ,exercising habit ,and sportsmanship.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--------------------------|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 1.瞭解排球運動發展沿革。 | 1.Understand the history and developments of volleyball. | C1 | F |
| 2 | 2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。 | 2.Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of volleyball. | P4 | F |
| 3 | 3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。 | 3.Understand the rules and strategies of volleyball. | C2 | DF |
| 4 | 4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。 | 4.Display a high level of sportsmanship and game etiquette. | A6 | DG |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--------------------------|-------------|------------|
| 1 | 1.瞭解排球運動發展沿革。 | 講述 | 上課表現 |
| 2 | 2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。 | 講述、賞析、模擬、實作 | 實作、上課表現 |
| 3 | 3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。 | 講述、賞析、模擬、實作 | 實作、上課表現 |
| 4 | 4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。 | 講述、實作 | 實作、上課表現、比賽 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|---|----|
| 1 | 106/02/13~106/02/19 | 1.排球簡史、規則、常識介紹、球場禮儀 | |
| 2 | 106/02/20~106/02/26 | 1.排球基本動作介紹 2.傳球移位步法講解與練習 3.低手傳球動作分析與練習 | |
| 3 | 106/02/27~106/03/05 | 1.低手傳球複習 2.高手傳球動作分析與練習 3.低手高手配合連續傳球練習 4.傳球規則講解 | |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| 4 | 106/03/06~ 106/03/12 | 1.四人跑動傳球練習2.發球技術種類介紹3.低手發球技術分析與練習4.肩上發球技術分析與練習 | |
| 5 | 106/03/13~ 106/03/19 | 1.四人跑動傳球複習2.低手發球複習3.肩上發球複習4.發球規則講解 | |
| 6 | 106/03/20~ 106/03/26 | 1.接發球動作分析與練習2.發球、接發球連結練習3.四人跑動傳球複習 | |
| 7 | 106/03/27~ 106/04/02 | 1.低手發球複習2.肩上發球複習3.發球、接發球連結複習4.接發球規則講解 | |
| 8 | 106/04/03~ 106/04/09 | 1.扣球手部動作講解與練習2.扣球助跑及起跳動作分析與練習3.原地揮臂扣球與擊球部位練習 | |
| 9 | 106/04/10~ 106/04/16 | 1.原地揮臂扣球與擊球部位複習2.助跑起跳扣球腳步練習3.分組助跑起跳扣球練習(拋球式舉球) | |
| 10 | 106/04/17~ 106/04/23 | 期中考試週 | |
| 11 | 106/04/24~ 106/04/30 | 1.防守動作分析與扣接球練習2.助跑起跳扣球腳步複習3.分組助跑起跳扣球複習4.扣球規則講解 | |
| 12 | 106/05/01~ 106/05/07 | 1.扣接球複習2.分組助跑起跳扣球複習3.發球複習 | |
| 13 | 106/05/08~ 106/05/14 | 1.比賽團隊隊形介紹2.接發球基本隊形介紹3.團隊比賽練習4.基礎競賽規則講解 | |
| 14 | 106/05/15~ 106/05/21 | 1.綜合複習2.團隊比賽練習3.基礎競賽規則講解 | |
| 15 | 106/05/22~ 106/05/28 | 1.綜合複習2.團隊比賽練習3.基礎競賽規則講解 | |
| 16 | 106/05/29~ 106/06/04 | 1.測驗 | |
| 17 | 106/06/05~ 106/06/11 | 1.補考2.團隊比賽練習 | |
| 18 | 106/06/12~ 106/06/18 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考 (2)缺課總時數達該科授課時數1/3時學期成績以零分計算 3.成績計算方式(比例)：樂活健康60%、團隊合作20%、品德倫理20%。 | | |
| 教學設備 | (無) | | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈樂活健康60、團隊合作20、品德倫理20〉：100.0 % | | |

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。