

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                    |
|--|---|----------|--------------------|
| 課程名稱   | 日語語言練習 (一)  | 授課<br>教師 | 李麗雲<br>LEE, LI-YUN |
|  | JAPANESE LANGUAGE LABORATORY WORK (I)   |          |                    |
| 開課系級   | 日文進學班一 B  | 開課<br>資料 | 必修 下學期 2學分         |
|  | TFJXE1B   |          |                    |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |   |          |                    |
| <p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>  |   |          |                    |
| 系 ( 所 ) 核心能力   |   |          |                    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。</li> </ol> |   |          |                    |
| 課程簡介   | <p>由基礎日文循序漸進,配合學校進度,教授課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練學生日文之聽說讀寫, 能閱讀基本簡易的日文書籍、雜誌, 且可以日文做自我介紹, 活用商用日文。</li> <li>2. 以期對就業、工作有所助益。並期待學生們能繼續鑽研日文, 成為第二專材</li> <li>3. 培育學生在未來學習專業課程所需之統計背景與基礎, 充分達到學以致用的目的。</li> </ol>  |          |                    |
|  | <p>This course features the training of the four language skills: speaking, listening, writing and reading. It is especially designed for Japanese students whose first language is not Japanese. This course aims to</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) build up their confidence in Japanese learning.</li> <li>2) enhance their general Japanese grammar knowledge.</li> <li>3) improve their reading and writing skills.</li> <li>4) better their Japanese communicative ability in real world.</li> </ol> |          |                    |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)  | 相關性  |          |
|----|---|---|------|----------|
|    |   |   | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 由基礎日文循序漸進,配合學校進度,教授課程<br>1. 訓練學生日文之聽說讀寫, 能閱讀基本簡易的日文書籍、雜誌, 且可以日文做 自我介紹, 活用商用日文。<br>2. 以期對就業、工作有所助益。並期待學生們能繼續鑽研日文, 成為第二專材 | This course features the training of the four language skills: speaking, listening, writing and reading. It is especially designed for Japanese students whose first language is not Japanese. This course aims to<br>1) build up their confidence in Japanese learning.<br>2) enhance their general Japanese grammar knowledge.<br>3) improve their reading and writing skills.<br>4) better their Japanese communicative ability in real world. | C2   | A        |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標  | 教學方法           | 評量方法            |
|----|---|----------------|-----------------|
| 1  | 由基礎日文循序漸進,配合學校進度,教授課程<br>1. 訓練學生日文之聽說讀寫, 能閱讀基本簡易的日文書籍、雜誌, 且可以日文做 自我介紹, 活用商用日文。<br>2. 以期對就業、工作有所助益。並期待學生們能繼續鑽研日文, 成為第二專材 | 講述、討論、賞析、模擬、實作 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |
|    |   |                |                 |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◆ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◆ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◆ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◆ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◆ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 106/02/13~<br>106/02/19 | 複習                  |    |
| 2  | 106/02/20~<br>106/02/26 | 第九課                 |    |
| 3  | 106/02/27~<br>106/03/05 | 第十課 (1)             |    |
| 4  | 106/03/06~<br>106/03/12 | 第十課 (2)             |    |
| 5  | 106/03/13~<br>106/03/19 | 第十一課 (1)            |    |
| 6  | 106/03/20~<br>106/03/26 | 第十一課 (2)            |    |
| 7  | 106/03/27~<br>106/04/02 | 第十二課 (1)            |    |
| 8  | 106/04/03~<br>106/04/09 | 第十二課(2)             |    |
| 9  | 106/04/10~<br>106/04/16 | 期中考                 |    |
| 10 | 106/04/17~<br>106/04/23 | 期中考試週               |    |
| 11 | 106/04/24~<br>106/04/30 | 第十三課                |    |
| 12 | 106/05/01~<br>106/05/07 | 第十四課                |    |

|              |   |       |  |
|--------------|---|-------|--|
| 13           | 106/05/08~<br>106/05/14   | 第十五課  |  |
| 14           | 106/05/15~<br>106/05/21   | 第十六課  |  |
| 15           | 106/05/22~<br>106/05/28   | 第十七課  |  |
| 16           | 106/05/29~<br>106/06/04   | 第十八課  |  |
| 17           | 106/06/05~<br>106/06/11   | 期末考   |  |
| 18           | 106/06/12~<br>106/06/18   | 期末考試週 |  |
| 修課應<br>注意事項  | 會再依實際上課情形機動調整成績計算方式。  |       |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |       |  |
| 教材課本         | 輕鬆聽日語   |       |  |
| 參考書籍         |   |       |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |       |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：20.0 %<br>◆期末評量：20.0 %<br>◆其他〈 〉：        %  |       |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |       |  |