

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社團學習與實作－入門課程	授課 教師	黃文智 HUANG WEN-CHIH
	LEARNING AND PRACTICE OF CLUBS:AN INTRODUCTION		
開課系級	電機進學班一 S	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TETXE1S		
學 門 教 育 目 標			
一、了解社團經營與組織運作。 二、建立團隊合作模式與領導力培養。 三、認識企劃核心概念與撰寫構思。 四、激發創意思維與活動規劃執行。 五、強化自我表達能力與團隊溝通協調。 六、具備問題思辨與解決能力以成為終身學習者。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	「社團學習與實作」課程分為「入門課程」授課、「活動參與」及「活動執行」認證三部份。讓學生藉由「入門課程」引導，建立社團組成、企劃構思、溝通表達、團隊合作等基本認知；另外，也透過「活動參與」及「活動執行」認證，體驗參加社團及課外活動的優點，在投入的過程中學習接納不同意見、包容他人、建構良好人際關係及學習問題解決能力，以培養自己大學生涯的多元能力。		
	"The Learning and Practice of Clubs" is composed of three parts, "An Introduction", "Participation in Activities" and "Execution of Activities". This program provides students with basic curriculum , includes how to organize a society, start and execute a plan, communicate and express, and work as a team. Furthermore, this program provides students not only the valuable experiences and network from societies in campus, but also the opportunities in learning how to think in different ways.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	瞭解本校學生社團背景文化與團隊運作模式。	Understand the background of students' clubs and the operating way of teamwork.	C2	FG
2	幫助個人增進其團隊中自我角色定位的認知，善用人格特質，培養團隊合作的能力。	Help student improve the cognition of role's position in a team, make good use of his or her personality and cultivate the ability of teamwork.	A5	EG
3	認識企畫書的基本概念與撰寫方式。	Realize the basic concept and writing skills of plan.	C3	EF
4	培養個人具備良好的表達技巧，於團隊中擁有人際溝通的能力。	Cultivate student's conversational skills to communicate with others in a team.	A3	EFG
5	藉由活動發想引導學生思考，具備發現問題及解決問題能力。	Through planning an activity to guide students to think, attain the ability of discovering questions and solving problems.	C3	EG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解本校學生社團背景文化與團隊運作模式。	講述	實作、上課表現
2	幫助個人增進其團隊中自我角色定位的認知，善用人格特質，培養團隊合作的能力。	講述、討論、實作	實作、上課表現
3	認識企畫書的基本概念與撰寫方式。	講述、討論、實作	實作、上課表現
4	培養個人具備良好的表達技巧，於團隊中擁有人際溝通的能力。	講述、討論、實作	實作、上課表現

5	藉由活動發想引導學生思考，具備發現問題及解決問題能力。	講述、討論、實作	實作、上課表現
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/02/13~ 106/02/19	一、團隊破冰與共識建立	
2	106/02/20~ 106/02/26		
3	106/02/27~ 106/03/05		
4	106/03/06~ 106/03/12	二、團隊組織與角色分工	
5	106/03/13~ 106/03/19	三、企劃設計與構思	
6	106/03/20~ 106/03/26		
7	106/03/27~ 106/04/02	四、團隊溝通	
8	106/04/03~ 106/04/09		
9	106/04/10~ 106/04/16	五、自我管理規劃	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	六、企劃成果發表	
12	106/05/01~ 106/05/07		
13	106/05/08~ 106/05/14	七、行銷概念與技巧	
14	106/05/15~ 106/05/21		
15	106/05/22~ 106/05/28	八、團隊激勵與反思	
16	106/05/29~ 106/06/04		
17	106/06/05~ 106/06/11		
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項		* 進學班入門課程上課規定： (一)本課程每次上課2小時，進學班共上8次課，無故不到者以曠課論，實際上課日期請詳教學計畫表。第1次上課，尚未完成選課手續者，應先暫時在預選班級上課，並取得上課證明（課後請該任課教師簽名），否則該堂視為曠課。 (二)學生因病或其他特殊事故不能上課時，須依照本校學生請假規則辦理。學生經核准請假而缺席者為缺課，未經請假或請假未准而缺席者為曠課。缺課及曠課之處理規定如下： 1、曠課1小時作缺課2小時論。 2、缺課總時數已達該科目全學期所授課程時數三分之一，依本校學則規定辦理。	

教學設備	電腦、投影機、其它(麥克風)
教材課本	學生社團經營與輔導-理論、實務與應用
參考書籍	1.李麗君著。做個成功學習的大學生。 2.劉源俊、傅木龍、林至善等14位作者合著(2000)。大學社團人-社團學初論。 3.馬克. 李維著、廖建容譯(2011)。自由書寫術：行銷、企畫、簡報、文案滿分的28個技巧。商周出版。 4.謝文憲(2011)。說出影響力-人人說話都能有份量的26種技巧。春光。 5.蒂姆. 戴多普羅斯, 莫蘭. 坎貝爾. 達文西合著、洪銘澤譯(2010)。哈佛給學生的1001個思維遊戲。 6.活動企劃實戰錄。臺灣企劃塾出版。
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈學生反思、平時成績及企畫案活動〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。