

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料庫	授課 教師	鍾興臺 CHUNG HSING-TAI
	DATABASE		
開課系級	資工進學班四 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TEIXE4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 程式設計應用能力。</p> <p>B. 數學推理演繹能力。</p> <p>C. 資訊系統實作能力。</p> <p>D. 網路技術應用能力。</p> <p>E. 資訊技能就業能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程在訓練建構資料庫所需要的基本技能，包含以ER/EER/Relational data models來建立資料庫，和熟練SQL查詢語言以存取資料庫內容。</p>		
	<p>This course is to train the advanced knowledge and skills on building databases. It covers how to use EER to model database, convert EER to relational data model, normalization, transaction management, and integrate the database technology with Web applications.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 熟練以 ERR data model 來分析建立資料庫的能力	1. Skillful on using ERR data model to analyze and build the needed database	C4	C
2	2. 熟練 relational data model 正規化分析的能力	2. Skillful on using normalization techniques in analyzing relational data model	C4	C
3	3. 熟練關聯式資料庫的交易管理	3. Skillful on using transaction to manage relational databases	C4	C
4	4. 熟練關聯式資料庫與Web應用程式之整合	4. Skillful on the integration of Web application and relational databases	C5	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 熟練以 ERR data model 來分析建立資料庫的能力	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
2	2. 熟練 relational data model 正規化分析的能力	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	3. 熟練關聯式資料庫的交易管理	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
4	4. 熟練關聯式資料庫與Web應用程式之整合	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程大綱及分組 project 說明	
2	106/02/20~ 106/02/26	正規化 (1)	
3	106/02/27~ 106/03/05	正規化 (2)	
4	106/03/06~ 106/03/12	交易管理 (1)	
5	106/03/13~ 106/03/19	交易管理 (2)	
6	106/03/20~ 106/03/26	Web 資料庫及應用	
7	106/03/27~ 106/04/02	NOSQL (1)	
8	106/04/03~ 106/04/09	NOSQL (2)	
9	106/04/10~ 106/04/16	期中複習與小考	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	Case Study	
12	106/05/01~ 106/05/07	分組報告(1)	

13	106/05/08~ 106/05/14	分組報告 (2)	
14	106/05/15~ 106/05/21	心得分享與綜合討論	
15	106/05/22~ 106/05/28	畢業考試週	
16	106/05/29~ 106/06/04	---	
17	106/06/05~ 106/06/11	---	
18	106/06/12~ 106/06/18	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		黃三益, 資料庫的核心理論與實務, 前程文化, 第六版, 2016	
參考書籍			
批改作業 篇數		4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈分組報告〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	