

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	多媒體處理技術	授課 教師	林志豪 CHIH-HAO LIN
	MULTIMEDIA PROCESSING TECHNOLOGY		
開課系級	資工進學班三A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEIXE3A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 程式設計應用能力。</p> <p>B. 數學推理演繹能力。</p> <p>C. 資訊系統實作能力。</p> <p>D. 網路技術應用能力。</p> <p>E. 資訊技能就業能力。</p>			
課程簡介	經由多媒體系統概念的解說, 並教授適用的多媒體操作軟體, 讓學生利用學習到的知識搭配系統軟體來實作並分析及比較目前多媒體技術。		
	Commentary via the multimedia system concept, teach and operating multimedia software suitable for students and to learn how to use the knowledge of the system software and to implement and analyze and compare the current multimedia technologies.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	教授多媒體系統相關軟體，並於課堂上讓學生實作，於期末做出一多媒體專題。	To teach multimedia system applications, and in the classroom for students to implement and make a multimedia project on the final term exam.	C3	C
2	操作Adobe CC系統	Adobe CC	P2	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	教授多媒體系統相關軟體，並於課堂上讓學生實作，於期末做出一多媒體專題。	賞析、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
2	操作Adobe CC系統	實作	實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程簡介	
2	106/02/20~ 106/02/26	多媒體概論	
3	106/02/27~ 106/03/05	Photoshop 簡介	
4	106/03/06~ 106/03/12	Photoshop 編修原理	
5	106/03/13~ 106/03/19	Photoshop 編修技巧	
6	106/03/20~ 106/03/26	Lightroom 簡介	
7	106/03/27~ 106/04/02	Lightroom 媒體管理	
8	106/04/03~ 106/04/09	Lightroom 編修技巧	
9	106/04/10~ 106/04/16	Lightroom 濾鏡技巧	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	Premiere pro 簡介	
12	106/05/01~ 106/05/07	Premiere pro時間軸	

13	106/05/08~ 106/05/14	Premiere pro特效	
14	106/05/15~ 106/05/21	After effects 簡介	
15	106/05/22~ 106/05/28	After effects 特效	
16	106/05/29~ 106/06/04	After effects 特效	
17	106/06/05~ 106/06/11	After effects 特效	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	