

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	護理 (一)	授課 教師	李玉龍 LEE YU LONG
	NURSING (I)		
開課系級	資工進學班一 A	開課 資料	必修 下學期 0學分
	TEIXE1A		
教育目標			
<p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>藉由全民國防教育軍事訓練課程教學傳授兵役制度及募兵政策、國防政策、全民國防、防衛動員及愛國教育等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p>		
	<p>The contents of defense policies are based on the military strategic concept of “resolute defense and credible deterrence,” and show the Armed Forces’ determination to build a “Hard R.O.C.” defense force.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	使同學了解目前國防科技發展與運用的現況，企盼能引發同學對科技新知及軍事武器之好奇與興趣。	Defense technology to make students understand the current status of the development and utilization, hoping to lead students on the technology as well as military weapons of curiosity and interest.	C2	EF
2	學生將能夠歸納國防政策、兵役制度變革、愛國教育等課程中介紹到的概念	Students can comprehend the concept included the topics:national defence policy, the change of military service and patriotism education.	C2	EF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使同學了解目前國防科技發展與運用的現況，企盼能引發同學對科技新知及軍事武器之好奇與興趣。	講述、討論、賞析、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現
2	學生將能夠歸納國防政策、兵役制度變革、愛國教育等課程中介紹到的概念	講述、討論、實作	報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~106/02/19	教育預備：導論、授課計畫及成績說明	
2	106/02/20~106/02/26	本校重要專案宣導	
3	106/02/27~106/03/05	兵役實務及募兵制生涯規劃	

4	106/03/06~ 106/03/12	愛國教育	
5	106/03/13~ 106/03/19	愛國教育	
6	106/03/20~ 106/03/26	國防與政治	
7	106/03/27~ 106/04/02	我國國家安全政策與法制	
8	106/04/03~ 106/04/09	教學行政觀摩日	
9	106/04/10~ 106/04/16	我國國家安全政策與法制	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	我國大陸政策與國防	
12	106/05/01~ 106/05/07	我國大陸政策與國防	
13	106/05/08~ 106/05/14	我國國防政策	
14	106/05/15~ 106/05/21	我國國防政策	
15	106/05/22~ 106/05/28	我國國防轉型與變革	
16	106/05/29~ 106/06/04	我國國防轉型與變革、期末總複習	
17	106/06/05~ 106/06/11	端午節調整放假	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1.缺席(含事.病.公.喪...等假別)達1/3授課時數(含)以上者，期末考扣考。 2.加選同學前幾週未到者，視同缺席(旁聽他課者需提出證明)。 3.請依排定座位就座上課，第三週起需帶課本。 4.隨堂作業(測驗)均於課堂實施，不得攜回寫作，亦不另接受補交(考)。 5.課堂不得使用電子產品，並請遵守國民禮儀。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	施孝璋、郭文良、楊繼宇、鄭繼文 編(2015)。全民國防教育軍事訓練--國防政策。臺北：幼獅。		
參考書籍	詹氏戰機年鑑。詹氏出版集團。 詹氏作戰艦艇年鑑。詹氏出版集團。 詹氏飛彈年鑑。詹氏出版集團。 詹氏裝甲車輛年鑑。詹氏出版集團。 施孝璋 (2009)。解放軍海軍60週年國際觀艦式。全球防衛雜誌。 國防部 (2013)。中華民國102年國防報告書。臺北：國防部。 國防部 (2013)。中華民國102年四年期國防總檢討。臺北：國防部。 David Alexander 著，吳弦譯 (1996)。資訊化戰爭與數位化戰場。國防譯粹月刊，23，4，10~11。臺北：國防部史政編譯局。		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。