

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	紅樓夢	授課 教師	林偉淑 LIN, WEI-SHU
	A DREAM OF RED MANSION		
開課系級	中文進學班四 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TACXE4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。</p>			
課程簡介	<p>《紅樓夢》是中國古典小說巔峰之作，內容上可視為寧榮府的家族史、一部清代社會史，或者討論人性裡種種面向的作品。本課程將作以下幾方面的討論：1.紅樓意旨。2.人物形象的介紹。3.紅樓夢的主題及生命關懷。並期待同學能透過閱讀紅樓夢，進而豐富自己的生命情。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養學生對古典長篇小說經典鑒賞能力及批評能力。 2.培養學生對於中國小說史的認識。 3.對於經典的現代詮釋，使經典流傳，並能安頓我們的存在與情感。		A6	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養學生對古典長篇小說經典鑒賞能力及批評能力。 2.培養學生對於中國小說史的認識。 3.對於經典的現代詮釋，使經典流傳，並能安頓我們的存在與情感。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程介紹與導讀	
2	106/02/20~ 106/02/26	世情小說：從金瓶梅到紅樓夢。紅樓作者與內容介紹。	
3	106/02/27~ 106/03/05	紅樓故事的緣起，金陵十二金釵。正冊、副冊、又副冊。	
4	106/03/06~ 106/03/12	紅樓故事的緣起，金陵十二金釵。正冊、副冊、又副冊。	
5	106/03/13~ 106/03/19	紅樓裡的女性：掌權三位女性。	
6	106/03/20~ 106/03/26	教學觀摩週	
7	106/03/27~ 106/04/02	影片中的紅樓角色。	
8	106/04/03~ 106/04/09	紅樓夢人物論	
9	106/04/10~ 106/04/16	大觀園及榮寧府	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	紅樓裡的男性。	
12	106/05/01~ 106/05/07	紅樓中的人與情愛的表現	

13	106/05/08~ 106/05/14	紅樓中的節慶與日常	
14	106/05/15~ 106/05/21	紅樓中的其他說明, 課程總結	
15	106/05/22~ 106/05/28	畢業考試週	
16	106/05/29~ 106/06/04	---	
17	106/06/05~ 106/06/11	---	
18	106/06/12~ 106/06/18	---	
修課應 注意事項	1.每十回要交一篇閱讀心得, 內容為條列式, 至少5點, 於課堂繳交, 不接受補交。 2.課堂上不定時討論或撰寫問題, 不接受補交。 3.期中考試、期末繳交個人報告。 4.預習筆記繳交時間: 3/11、3/18、4/15、4/29、5/6、5/20、5/27、6/3		
教學設備	(無)		
教材課本	《紅樓夢校注》, 台北: 里仁出版社。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		