

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	詞選及習作	授課 教師	張韶祁 SHAO-CHI, CHANG
	READING AND WRITING IN CHINESE POETRY		
開課系級	中文進學班三A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TACXE3A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為「詞選及習作」，課程內容以兩宋詞為主要講授對象，並透過詞的起源與發展、詞體之特色，以及兩宋詞家作品之選讀析述，培養學生正確的讀詞觀念、詞史發展、詞作解析鑑賞能力與創作技巧。</p>		
	<p>The course is " reading and writing in Chinese poetry " curriculum to teach two Song as the main object, and through the origin and development of the word, the characteristics of the word body , as well as analysis of said two Readings of works by Song , the students read the correct word concept , the history of the word , the word for analytical appreciation and creative skills .</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養鑑賞經典詞作與創作之能力	Appreciation classic Chinese poetry Creation Training and capacity	C4	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養鑑賞經典詞作與創作之能力	講述、賞析、實作	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程準備週	
2	106/02/20~ 106/02/26	李清照詞(寫作技法)	
3	106/02/27~ 106/03/05	李清照詞	
4	106/03/06~ 106/03/12	李清照詞	
5	106/03/13~ 106/03/19	李清照詞	
6	106/03/20~ 106/03/26	辛棄疾詞	
7	106/03/27~ 106/04/02	辛棄疾詞(習作)	
8	106/04/03~ 106/04/09	辛棄疾詞	
9	106/04/10~ 106/04/16	辛棄疾詞	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	姜夔詞	
12	106/05/01~ 106/05/07	姜夔詞(習作)	

13	106/05/08~ 106/05/14	姜夔詞	
14	106/05/15~ 106/05/21	姜夔詞	
15	106/05/22~ 106/05/28	吳文英詞(習作)	
16	106/05/29~ 106/06/04	吳文英詞	
17	106/06/05~ 106/06/11	吳文英詞	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本	汪中：《新譯宋詞三百首》(三民書局)		
參考書籍	龍沐勛：《唐宋詞格律》(里仁書局) 龍沐勛：《倚聲學：詞學十講》(里仁書局) 張夢機、張子良：《唐宋詞選注》(台北華正書局) 葉嘉瑩：《唐宋詞十七講》(桂冠圖書公司) 王力：《漢語詩律學》(中華書局)		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		