

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國文學史 (二)	授課 教師	黃麗卿 HUANG, LI-CHING
	HISTORY OF CHINESE LITERATURE (II)		
開課系級	中文進學班三 T	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TACXE3T		
系 (所) 教 育 目 標			
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。			
系 (所) 核 心 能 力			
A. 經典閱讀與理解的能力。 B. 文學鑑賞與創作的的能力。 C. 語文表達與應用的能力。 D. 文獻分析與解讀的能力。			
課程簡介	本課程旨在探究中國歷代文學作品、特色成就，以及對後世文學的影響及開展議題。同時，是就各時代社會發展脈絡中，詮釋各時代文學作品、作家，在社會文化中的價值和意義，以尋繹文學發展之律則，藉此啟發掌握當代文學之流變精神。		
	This course aims to explore the ancient Chinese literature, characteristics, achievements and influence on later literature and carry out the question. At the same time, is on various times in the context of social development,, the interpretation of literary works of all times, the writer, in the social and cultural value and meaning in order to find the interpretation of literary development of the law, so as to inspire the spirit of rheological master of contemporary literature.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 探究歷代文學作品及其影響	1.Explore the ancient literary works and its impact	C2	B
2	2探究各時代文學發展的傳承問題	2.To explore the development of the Times Literary Inheritance	P6	D
3	3了解文學在當代社會文化之意義	3.Application of the cognitive literature, and the social significance	A6	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 探究歷代文學作品及其影響	講述、討論	紙筆測驗、報告
2	2探究各時代文學發展的傳承問題	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	3了解文學在當代社會文化之意義	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程綱要介紹	
2	106/02/20~ 106/02/26	南宋社會與南宋詞之特色	
3	106/02/27~ 106/03/05	南宋代的社會環境與南宋詞之發展	
4	106/03/06~ 106/03/12	辛棄疾與南宋詞人1	
5	106/03/13~ 106/03/19	辛棄疾與南宋詞人2	
6	106/03/20~ 106/03/26	宋代的詩（北宋）	
7	106/03/27~ 106/04/02	宋代的詩（南宋）	
8	106/04/03~ 106/04/09	南宋代的古文	
9	106/04/10~ 106/04/16	宋代的小說與戲曲	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	期中考題檢討	
12	106/05/01~ 106/05/07	元代的散曲與詩詞	

13	106/05/08~ 106/05/14	關漢卿與元代雜劇	
14	106/05/15~ 106/05/21	王實甫與白樸	
15	106/05/22~ 106/05/28	明代的社會環境與文學思想	
16	106/05/29~ 106/06/04	明代詩文	
17	106/06/05~ 106/06/11	明代的戲劇	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		劉大杰《中國文學發展史》，華正書局 葉慶炳《中國文學史》，學生書局 袁行霈《中國文學史》，五南出版社	
參考書籍		黃文吉主編《中國文學史參考作品選（上）（下）》，學生書局	
批改作業 篇數		3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	