

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	普通物理	授課 教師	薛宏中 HSUEH, HUNG-CHUNG
	GENERAL PHYSICS		
開課系級	物理系應物一 A	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TSPBB1A		
系（所）教育目標			
<p>一、傳授專業知識：教導學生學習物理科學的核心基本知識、鑽研物理科學所需之基本技能、與應用物理科技的專業知能。</p> <p>二、分析與解決問題：教授學生分析問題與將概念模型定量化之數學能力，與解決科學、工程等方面之各種問題所需要的思考與創新能力。</p> <p>三、訓練實作技能：教導學生如何執行與驗證各項實驗以及具有審慎的工作態度與安全的操作意識。</p> <p>四、表現人格特質：使學生能以他/她們的剛毅、樸實、專注等個人特質與專業技能獲得主管與同儕的認同。</p> <p>五、培養團隊精神：訓練學生具有組織能力與溝通技巧，讓他/她們能具有融入團隊的適應力，並具有發揮或運用團隊力量來解決相關之專業問題的能力。</p> <p>六、營造國際視野：順應全球化的趨勢，營造國際化的學習環境與機會，教育學生持續地自我成長，吸收國內外新的知識，在未來的領域中成為一位具有國際視野的專業人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 熟悉物理領域核心基本知識。</p> <p>B. 瞭解物理特定領域之概括面相。</p> <p>C. 將概念、模型、或實際問題及定量化之數學能力。</p> <p>D. 培養發現問題、分析問題並解決問題的基本能力。</p> <p>E. 實際處理物理問題之演練，並具有對實驗數據分析解釋的能力。</p> <p>F. 具有審慎的工作態度與安全的操作意識。</p> <p>G. 了解科技發展脈動與從事專業工作所需其它領域知識及技術。</p> <p>H. 具有團隊合作的精神與能力。</p>			
課程簡介	<p>本學期課程主要利用簡易微積分為數學工具，探討熱力學第二定律、基本電磁學、電子電路及元件工作原理、電磁波、馬克斯威爾方程式、光的干涉及繞射、相對論簡介，以及量子物理簡介。</p>		

	Based on simple calculus, we will study the following topics of general physics in this semester: the 2nd law of thermodynamics, fundamental electric and magnetic theories, electric circuits and devices, electromagnetic wave, Maxwell's equations, optical interference and diffraction, introduction to relativity and quantum physics.
--	--

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生了解典型普通物理之基本概念，並能連結最新尖端科技之應用。	To help students to understand the important concepts of general physics and to establish the foundation of applications in frontier scientific technologies.	C3	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生了解典型普通物理之基本概念，並能連結最新尖端科技之應用。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	複習熵與熱力學第二定律 (Entropy and the 2nd law of thermodynamics)	
2	106/02/20~ 106/02/26	庫倫定律與電場(Coulomb's law and electric fields)	
3	106/02/27~ 106/03/05	高斯定律(Gauss' law)	
4	106/03/06~ 106/03/12	電位(Electric potential)	
5	106/03/13~ 106/03/19	電容(Capacitance)	
6	106/03/20~ 106/03/26	電流及電阻(Current and resistance)	
7	106/03/27~ 106/04/02	電路(Circuits)	
8	106/04/03~ 106/04/09	磁場(Magnetic fields)	
9	106/04/10~ 106/04/16	安培定律 (Ampere's law)	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	電感(Induction and inductance)	
12	106/05/01~ 106/05/07	電磁振盪與交流電(Electromagnetic oscillations and alternating current)	

13	106/05/08~ 106/05/14	馬克斯威爾方程式 (Maxwell's equations)	
14	106/05/15~ 106/05/21	電磁波(Electromagnetic waves)	
15	106/05/22~ 106/05/28	光的干涉與繞射(Optical interference and diffraction)	
16	106/05/29~ 106/06/04	相對論簡介(Introduction to relativity)	
17	106/06/05~ 106/06/11	量子物理簡介(Introduction to quantum physics)	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1.考試以了解上課主要物理概念為主。考試以英文出題。 2.指定作業繳交，作業抄襲者及給人抄襲者，該題以不計分論。 3.平時評量包含分組上台報告及台下問答表現 4.由於課題涵蓋廣泛，請儘量做到課前預習、課後複習。 5.上課禁止使用手機、平板等3C設備。		
教學設備	電腦、其它(教學平台)		
教材課本	Principles of Physics, (10th Edition) by Halliday & Resnick & Walker, published by John Wiley & Sons, Inc.		
參考書籍	University Physics (2nd ed.) by Harrison Benson Principle and practice of Physics by Eric Mazur		
批改作業 篇數	7 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		