

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	志工精神與社會服務	授課 教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	VOLUNTEER AND SOCIAL SERVICE		
開課系級	校共通(日) A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TNUXB0A		
校 共 通 教 育 目 標			
<p>一、能適應新的環境。</p> <p>二、能結合不同來源的知識。</p> <p>三、能成為終身學習者。</p> <p>四、能在複雜的世界中茁壯。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程透過參與國會觀察「專案志工」計畫，讓學生明瞭行政院社會福利部門對社會弱勢團體所提的相關政策和預算分配，並從立法院國會議員質詢行政官員的問政表現上，監看民意代表是否提出修訂社會福利或關心弱勢團體的相關法案。其次，透過「跟志工學習」計畫，將以分組訪問方式，訪問不同類型的社會服務性團體的領袖或志工朋友，讓學生體驗志工們的熱情與付出，透過影音記錄達到「從做中學」與實踐「讓愛傳出去」志工學習經驗。</p>		
	<p>This course expected undergraduate students can understand the problem which the minorities or the disabled people could face and handle in Taiwan society. We encourage students to create a active program based the problem-solving to assist NGOs. Students should be learned how to serve as volunteers and work the social service through the process of learning by doing.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	本課程希望所有參與志願服務工作的同學，能夠體會與具備協助弱勢者、並將相關知能融入在志工服務學習過程	This course expected undergraduate students can understand the problem which the minorities or the disabled people could face and handle in Taiwan society. We encourage students to create a active program based the problem-solving to assist NGOs. Students should be learned how to serve as volunteers and work the social service.	C3	ADG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程希望所有參與志願服務工作的同學，能夠體會與具備協助弱勢者、並將相關知能融入在志工服務學習過程	講述、討論、實作、參訪	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程介紹	
2	106/02/20~ 106/02/26	找尋夥伴:我的志工單	
3	106/02/27~ 106/03/05	電影:讓愛傳出去	
4	106/03/06~ 106/03/12	用影片去改變世界:找尋改變台灣社會的一群志工	

5	106/03/13~ 106/03/19	演講:公民監督國會聯盟執行長演講	
6	106/03/20~ 106/03/26	專案志工:擔任IVOD監督立委問政志工A(電腦教室)	
7	106/03/27~ 106/04/02	專案志工:擔任IVOD監督立委問政志工B(電腦教室)	
8	106/04/03~ 106/04/09	教學觀摩日	
9	106/04/10~ 106/04/16	我們的國會:國會監督志工服務分享會	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	跟志工學習與訪問紀錄	
12	106/05/01~ 106/05/07	學校內的返鄉服務性社團與幹部訪問(小組I)	
13	106/05/08~ 106/05/14	社會公益活動的志工或團體(小組II)	
14	106/05/15~ 106/05/21	關心社會弱勢者生活的志工或團體訪問(小組III)	
15	106/05/22~ 106/05/28	國際性合作的志工或團體訪問(小組IV)	
16	106/05/29~ 106/06/04	倡議性民間志工或團體訪問(小組V)	
17	106/06/05~ 106/06/11	頒發志工證書與課程回饋與反思	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程以專案志工方式進行，協助公民監督國會聯盟進行監督立委工作，同學必須事先參加IVOD評鑑訓練課程，並實際評鑑立法委員問政表現(期中考30%)，另外需訪問志工或團體，並進行紀錄，並拍成宣傳片，把志工活動能傳播出去(小組報告30%)，以及需要期末考30%。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	將依照課程需要在上課前兩週提供給修課同學參考		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈小組報告，包括書面展示或活動紀錄〉：30.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。