

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	生活與財經	授課 教師	吳金山 WU CHIN SHAN
	THE WORLD OF FINANCE AND ECONOMICS IN DAILY LIFE		
開課系級	社會分析學門 B	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNUWB0B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程之授課範圍包含以下四大部分：</p> <p>一、國內總體的財經狀況</p> <p>二、國內個別產業或企業的熱門新聞解讀</p> <p>三、國際總體的財經狀況</p> <p>四、國際產業或企業的熱門新聞解讀</p> <p>其他與生活有關的財經議題：利率、淨現值、年金、融資、租賃、併購、股票、債券、基金、外匯、保險不動產等投融資工具。</p>		
	<p>This course including 4 Parts as follow:</p> <p>1.Domestic macro economic and financial status.</p> <p>2.Domestic individual industries or enterprise hot news.</p> <p>3.International macro economics and financial status.</p> <p>4.International individual industries or enterprise hot news.</p> <p>Others:Interest rate ,Net Present Value, Annuity, Finance, Leasing, Merger &amp; Acquisition, Stock Evaluation, Bond Evaluation, Mutual Fund, Private Equity Fund, Foreign Exchange, Insurance and Real Estate etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	本課程擬以即時、常見、或重大的財經時事為媒介，藉此一方面介紹財經的基本常識，培養學生正確解讀基本財經訊息的能力；另一方面則透過日常生活中隨手可得的新聞，強化未來公民對周遭財經活動與訊息的關切與敏感度。	This course is trying to use instant, normal and important financial news as media, to introduce basic knowledge about economics and financing. We will cultivate students the ability to understand basic financing and economics news. And through the daily news and information about different kind of investment tools to strengthen our future citizens to care our life and financial activity's sensitivity.	C1	CDEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程擬以即時、常見、或重大的財經時事為媒介，藉此一方面介紹財經的基本常識，培養學生正確解讀基本財經訊息的能力；另一方面則透過日常生活中隨手可得的新聞，強化未來公民對周遭財經活動與訊息的關切與敏感度。	講述、討論、模擬、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程簡介	
2	106/02/20~ 106/02/26	公司與個人損益表、資產負債表	

3	106/02/27~ 106/03/05	貨幣的時間價值：現值與年金	
4	106/03/06~ 106/03/12	基本的總經指標：現況與意涵	
5	106/03/13~ 106/03/19	近期重大的國際財經新聞與議題	
6	106/03/20~ 106/03/26	理財入門：股票、債券、基金、不動產、外匯、保險	
7	106/03/27~ 106/04/02	市場供需、產業競爭與行銷	
8	106/04/03~ 106/04/09	融資與租賃(融物)	
9	106/04/10~ 106/04/16	融資與租賃(融物)	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	投資計畫決策：分析與評估	
12	106/05/01~ 106/05/07	台灣股票市場介紹：報酬與風險	
13	106/05/08~ 106/05/14	公司治理與企業社會責任	
14	106/05/15~ 106/05/21	利用併購提升經營綜效	
15	106/05/22~ 106/05/28	國際企業的新浪潮：工業4.0、Bank3.0、大數據、機器人	
16	106/05/29~ 106/06/04	新南向政策的挑戰與機會：反全球化的趨勢	
17	106/06/05~ 106/06/11	期末分組報告與檢討	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	出席狀況為重要評量之一，使用社群網站做為學習溝通媒介，分組報告鼓勵學生主動蒐集資料與團隊精神，學生應關注國際與國內及時財經議題。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1.上課講義 2.相關的新聞報導 3.網路上的相關資料		
參考書籍	Stephen A. Ross Fundamentals of Corporate Finance 財務管理 郭震坤、李志偉 編譯 Stephen A. Ross Fundamentals of Corporate Finance 財務管理 郭震坤、李志偉 編譯		

批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈上課態度與積極精神〉：5.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>