

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	邏輯與哲學	授課 教師	楊濟鶴
	LOGIC AND PHILOSOPHY		
開課系級	哲學宗教學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUVB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>哲學是對於人與世界的反思。邏輯這門學問提供一套幫助我們反思的工具。這門課希望能夠傳達基本的邏輯學以及相關的哲學議題；讓同學在日常生活中能夠辨認論證的邏輯形式以及做出正確的推理。</p>		
	<p>Logic is one of the oldest disciplines in the western world, and it has always been connected to philosophy. This course is dedicated to all who have ever thought about these two subjects.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	對邏輯以及哲學擁有基本認識。	To have some knowledge of logic and philosophy.	C3	DE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	對邏輯以及哲學擁有基本認識。	講述	紙筆測驗、上課表現、習題

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	蘇格拉底之死 (邏輯與哲學導論)	
2	106/02/20~ 106/02/26	予豈好辯哉 (有效的論證)	
3	106/02/27~ 106/03/05	非形式謬誤	
4	106/03/06~ 106/03/12	假作真時真亦假 (命題邏輯的語法和語義)	
5	106/03/13~ 106/03/19	真金不怕火煉 (有效性之檢定：真值表)	
6	106/03/20~ 106/03/26	繞樹三匝無枝可依 (命題邏輯之證明：樹枝法)	
7	106/03/27~ 106/04/02	重劍無鋒大巧不工 (命題邏輯之證明：自然演繹)	
8	106/04/03~ 106/04/09	命題邏輯之證明：設基法	
9	106/04/10~ 106/04/16	此時有招勝無招 (命題邏輯之證明：推論法則)	

10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	無為有處有還無 (述詞邏輯的語法和語義)	
12	106/05/01~ 106/05/07	樹枝孤鳥偷偷在哭 (述詞邏輯之證明：樹枝法)	
13	106/05/08~ 106/05/14	一個都不能少 (述詞邏輯之證明：自然演繹)	
14	106/05/15~ 106/05/21	你不曾服侍過的法國國王 (述詞邏輯與確定描述詞)	
15	106/05/22~ 106/05/28	祝福另一個世界的妳 (可能世界與模態邏輯)	
16	106/05/29~ 106/06/04	後設定理	
17	106/06/05~ 106/06/11	回首向來蕭瑟處 (邏輯與哲學)	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		彭孟堯 (2012)。《基礎邏輯》第二版。臺北：學富。	
參考書籍		林正弘 (2002)。《邏輯》。臺北：三民。 林照田、蔡承志 (2004)。《邏輯學入門》。臺北：雙葉。 陳瑞麟 (2005)。《邏輯與思考》。臺北：學富。 Tidman、Kahane著，莊文瑞編譯 (2004)。《邏輯與哲學》。臺北：雙葉。 Doxiadis、Papadimitriou著，劉復苓譯 (2010)。《數學邏輯奇幻之旅》。臺北：繁星。 蒲世豪 (2014)。《兒童基本邏輯教材》。臺北：五南。 蔡承志 (2003)。《邏輯學的故事》修訂版。臺北：洪葉。 Bergmann, M., Moor, J., and Nelson, J. (2013). The Logic Book, 6th ed. McGraw-Hill. Hodges, W. (2001). Logic, 2nd ed. Penguin. Van Dalen, D. (2012). Logic and structure, 5th ed. Springer. Enderton, H. (2001). A Mathematical Introduction to Logic, 2nd edition. Academic. Read, S. (1994). Thinking about Logic. Oxford University Press. Priest, G. (2001). Logic. Oxford University Press. 傅皓政 (2006)。《思考的秘密》。臺北：三民。	
批改作業 篇數		4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。