

# 淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|                                                                                              |                                                                                                                                       |          |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| 課程名稱                                                                                         | 宗教概論                                                                                                                                  | 授課<br>教師 | 李峰銘<br>LEE FONG-MING |
|                                                                                              | INTRODUCTION TO RELIGION                                                                                                              |          |                      |
| 開課系級                                                                                         | 哲學宗教學門A                                                                                                                               | 開課<br>資料 | 必修 單學期 2學分           |
|                                                                                              | TNUVB0A                                                                                                                               |          |                      |
| 學 門 教 育 目 標                                                                                  |                                                                                                                                       |          |                      |
| 一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。<br>二、特別培養思辨能力與批判精神。<br>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。                         |                                                                                                                                       |          |                      |
| 校 級 基 本 素 養                                                                                  |                                                                                                                                       |          |                      |
| A. 全球視野。<br>B. 資訊運用。<br>C. 洞悉未來。<br>D. 品德倫理。<br>E. 獨立思考。<br>F. 樂活健康。<br>G. 團隊合作。<br>H. 美學涵養。 |                                                                                                                                       |          |                      |
| 課程簡介                                                                                         | 此次課程內容將透過法國近代宗教研究學者Georges Bataille的作品，探討宗教產生的原因。                                                                                     |          |                      |
|                                                                                              | The course will explore the causes of religion through the work of Georges Bataille, a scholar of modern religious studies in France. |          |                      |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)               | 教學目標(英文)                                                             | 相關性  |        |
|----|------------------------|----------------------------------------------------------------------|------|--------|
|    |                        |                                                                      | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1  | 讓同學可以深入地了解宗教產生的原因之可能性。 | Let students to understand why religion is happening in possibility. | C4   | ADE    |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                   | 教學方法          | 評量方法           |
|----|------------------------|---------------|----------------|
| 1  | 讓同學可以深入地了解宗教產生的原因之可能性。 | 講述、討論、賞析、問題解決 | 紙筆測驗、上課表現、課堂討論 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics)                          | 備註            |
|----|-------------------------|-----------------------------------------------|---------------|
| 1  | 106/02/13~<br>106/02/19 | 介紹本學習(1)課堂上課規則、(2)各週上課進度與評分、及(3)所使用的上課教材與參考書籍 | 上課每周一定要記得帶原子筆 |
| 2  | 106/02/20~<br>106/02/26 | 再次簡要說明第一週課堂內容，以及介紹本次課程所用教材的作者Georges Bataille |               |
| 3  | 106/02/27~<br>106/03/05 | 獸性(Animality)                                 |               |
| 4  | 106/03/06~<br>106/03/12 | 吃與被吃的內在性                                      |               |
| 5  | 106/03/13~<br>106/03/19 | 動物的依賴性與獨立性                                    |               |
| 6  | 106/03/20~<br>106/03/26 | 獸性的詩意謬論                                       |               |
| 7  | 106/03/27~<br>106/04/02 | 動物在此世界就像水中水                                   |               |
| 8  | 106/04/03~<br>106/04/09 | 人性(Humanity)及世俗世界的發展                          |               |
| 9  | 106/04/10~<br>106/04/16 | 對象的位置：工具                                      |               |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
| 10           | 106/04/17~<br>106/04/23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 期中考試週               |  |
| 11           | 106/04/24~<br>106/04/30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 在對象範疇的內在性要素之位置      |  |
| 12           | 106/05/01~<br>106/05/07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 作為主體事物位置            |  |
| 13           | 106/05/08~<br>106/05/14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 至高無上的存在             |  |
| 14           | 106/05/15~<br>106/05/21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 聖性                  |  |
| 15           | 106/05/22~<br>106/05/28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 精神與神                |  |
| 16           | 106/05/29~<br>106/06/04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 作為一個事物的事物與身體所屬世界的位置 |  |
| 17           | 106/06/05~<br>106/06/11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 被吃的動物、屍體與事物         |  |
| 18           | 106/06/12~<br>106/06/18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 期末考試週               |  |
| 修課應<br>注意事項  | (1)凡抽點五次未到者，出席率以零分計算，包括：遲到者與早退者。<br>(2)課堂每周都必須撰寫心得，所以務必攜帶原子筆到課堂撰寫心得。<br>(3)上課不一定要購買課本，若同學對教材課本或參考書籍有興趣的話，可依個人而定。                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |  |
| 教材課本         | Goerges Bataille, 《宗教原理》(Theory of Religion), New York : Zone Books, 1989。<br>湯淺博雄, 《巴塔耶--消盡》, 趙漢英(譯), 石家莊：河北教育出版社, 2001。<br>Alexandre Kojève, 《黑格爾導讀》(Introduction a la lecture de Hegel), 姜志輝(譯), 上海：譯林出版社, 1995。                                                                                                                                                            |                     |  |
| 參考書籍         | Mircea Eliade, 《世界宗教理念史(卷一)：從石器時代到埃勒烏西斯神祕宗教》，吳靜宜、陳錦書(譯)。台北：商周出版, 2015。<br>Mircea Eliade, 《世界宗教理念史(卷二)：從釋迦牟尼到基督宗教的興起》，廖素霞、陳淑娟(譯)。台北：商周出版, 2015。<br>Mircea Eliade, 《世界宗教理念史(卷三)：從穆罕默德到宗教改革》，董強(譯)。台北：商周出版, 2015。<br>Ninian Smart, 《劍橋世界宗教》。台北：商周出版, 2004。<br>Karen Armstrong, 《神的歷史：猶太教、基督教、伊斯蘭教的歷史》。台北：立緒, 2012。<br>Osho, 《奧修談蘇菲大師卡比爾：印度偉大靈性師父的智慧奧秘》，Veet Gagan(譯)。台北：麥田, 2015。 |                     |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：20.0 %<br>◆期末評量：20.0 %<br>◆其他〈 〉：        %                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>                                                                                                        |                     |  |