

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 生活中的化學 | 授課 教師 | 魏和祥 WEI, HO-HSIANG |
| | CHEMISTRY IN LIFE | | |
| 開課系級 | 自然科學學門 C | 開課 資料 | 必修 單學期 2學分 |
| | TNUUB0C | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>探討自然規律，了解科技對人類生活的影響，並讓學生學習以自然科學的方法，培養獨立思考及發掘、分析與處理問題的能力，亦希望能透過課程的設計，啟發學生創造的能力及建立自我成長、終身學習、吸收各項科技新知之能力。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | 從化學的基本原理去瞭解生活中食衣住行有關化學物質的作用。 | | |
| | From the fundamental principles of Chemistry to understand the chemical substances in daily-life. | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 從自然科學的原理建立日常生活中對化學物質的既念。 | Base on the principle of the natural science to build up the conception of chemical substances in daily-life. | C2 | A |
| 2 | 從課程之設計，透過現場的講解及化學魔術，使學生對日常生活中所發生有關化學物質之認知。而建立正確的化學科學的觀念。 | From the course design and the lecture presentation with chemical magics, those are made of the knowledge about the chemical substances, further to build up the conception of chemical science. | C2 | AB |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--|----------|-----------|
| 1 | 從自然科學的原理建立日常生活中對化學物質的既念。 | 講述、模擬、實作 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 2 | 從課程之設計，透過現場的講解及化學魔術，使學生對日常生活中所發生有關化學物質之認知。而建立正確的化學科學的觀念。 | 講述、模擬、實作 | 紙筆測驗、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1 | 106/02/13~ 106/02/19 | 1. 快快樂樂學Chemistry(歡迎進入化學世界) | |
| 2 | 106/02/20~ 106/02/26 | 2. 從宇宙到元素的創生與新元素的金銀島(化學元素週期表) | |
| 3 | 106/02/27~ 106/03/05 | 3. 居禮夫人世家的榮耀與核能的用途。(輻射與核能世界): 電影的特別席—居禮夫人傳。 | |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| 4 | 106/03/06~ 106/03/12 | 居禮夫人世家的榮耀與核能的用途。(輻射與核能世界):電影的特別席-居禮夫人傳。 | |
| 5 | 106/03/13~ 106/03/19 | 4. 分子的漫畫世界(化學鍵與分子造型) | |
| 6 | 106/03/20~ 106/03/26 | 5. Chemical Games 的遊戲規則(化學反應的原理與應用) | |
| 7 | 106/03/27~ 106/04/02 | 5. Chemical Games 的遊戲規則(化學反應的原理與應用) | |
| 8 | 106/04/03~ 106/04/09 | 6. 漫談生活中化學的應用(衣、食、色、香、臭、毒、6-1 在電影、電視、電腦及手機中的化學) | |
| 9 | 106/04/10~ 106/04/16 | 6-2 從水果、木炭到鋰電池(電化學的世界) | |
| 10 | 106/04/17~ 106/04/23 | 期中考試週 | |
| 11 | 106/04/24~ 106/04/30 | 6-3 從Nylon 襪襪到紙尿褲衛生棉(高分子化學的世界) | |
| 12 | 106/05/01~ 106/05/07 | 6-4 從烤肉談到肥皂、洗衣粉、洗髮精、沐浴乳(界面化學的世界) | |
| 13 | 106/05/08~ 106/05/14 | 6-5 從體香、葉香、花香、香水談到毒與毒品(味與嗅覺的神經化學) | |
| 14 | 106/05/15~ 106/05/21 | 6-5 從體香、葉香、花香、香水談到毒與毒品(味與嗅覺的神經化學) | |
| 15 | 106/05/22~ 106/05/28 | 7. 人類社會與地球自然環境的化學:7-1,2,3,4 生態化學,環境荷爾蒙,溫室效應 | |
| 16 | 106/05/29~ 106/06/04 | 7-5,6,7,8溫室效應,PM. 2.5霧霾、臭氧洞、酸雨的源頭(地球空氣污染的世界) | |
| 17 | 106/06/05~ 106/06/11 | PM. 2.5霧霾、臭氧洞、酸雨的源頭. 7-8.科學與Serendipity | |
| 18 | 106/06/12~ 106/06/18 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 不來上課3次,成績 會好 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機、其它(化學表演桌) | | |
| 教材課本 | 自編講義 | | |
| 參考書籍 | No. | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | | |

| | |
|----|---|
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |
|----|---|