

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	生活邏輯	授課 教師	曾琇琪 TSENG SHIO-JENN
	LIVING LOGIC		
開課系級	自然科學學門 A	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNUUB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>探討自然規律，了解科技對人類生活的影響，並讓學生學習以自然科學的方法，培養獨立思考及發掘、分析與處理問題的能力，亦希望能透過課程的設計，啟發學生創造的能力及建立自我成長、終身學習、吸收各項科技新知之能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>角色扮演和認知，主觀與客觀分析和邏輯在生活中的應用。藉此了解我們在人文環境中解決問題的技巧。</p>		
	<p>Roles congrative, analysis of subjectivity and the applications of the living logic.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	人與人之間的互動和認知，對事情的判斷和處理。	The relations and the activities among people in our society. The decision making and the arrangement acting in our lives.	C3	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	人與人之間的互動和認知，對事情的判斷和處理。	講述、討論、賞析、模擬、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現、課堂練習

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程和學期評量的介紹	
2	106/02/20~ 106/02/26	角色扮演	
3	106/02/27~ 106/03/05	兩性的問題，天使與魔鬼	
4	106/03/06~ 106/03/12	主觀與客觀的分析	
5	106/03/13~ 106/03/19	邏輯體驗	
6	106/03/20~ 106/03/26	電影欣賞，下周交報告	
7	106/03/27~ 106/04/02	認識批判並學習弔詭	
8	106/04/03~ 106/04/09		教學行政觀摩日

9	106/04/10~ 106/04/16	認識敘述句	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	真值表	
12	106/05/01~ 106/05/07	認識敘述句與真值表	
13	106/05/08~ 106/05/14	符號邏輯	
14	106/05/15~ 106/05/21	演繹邏輯 (I)	
15	106/05/22~ 106/05/28	演繹邏輯 (II)	
16	106/05/29~ 106/06/04	演繹邏輯 (III) 複習	
17	106/06/05~ 106/06/11	邏輯檢驗	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	每次上課必點名，不補點名。 每次上課時，同學都必須攜帶筆和A4雙面空白的紙寫練習並且註明座號和日期，否則不計分。		
教學設備	電腦、投影機、其它(黑板)		
教材課本	教授自編教材		
參考書籍	語言，演繹邏輯 楊士毅著 哲學 83年 書林出版有限公司		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈影片報告10%，報告15%，檢測40%〉：65.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		