

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球體系與兩岸關係	授課 教師	潘錫堂 PAN, HSI-TANG
	CHINA'S RISE & HARMONIOUS WORLD		
開課系級	全球視野學門D	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUTB0D		
學 門 教 育 目 標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	研究分析兩岸關係在全球體系中所扮演的角色、功能及其重要性，讓學習者以全球視野來觀察兩岸關係。		
	To analysis the role, function & importance of the Cross-Strait relations.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	學生可學習到全球化的意識	Students will be able to learn the global sense.	C4	ACE
2	學生可學習到用全球視野來觀察兩岸關係	Students will be able to analysis the role, function & importance of the Cross-Strait relations.	C4	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生可學習到全球化的意識	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	學生可學習到用全球視野來觀察兩岸關係	講述	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	導論	
2	106/02/20~ 106/02/26	當前兩岸關係及其結構性癥結 (一)	
3	106/02/27~ 106/03/05	當前兩岸關係及其結構性癥結 (二)	
4	106/03/06~ 106/03/12	當前全球體系下的兩岸關係	
5	106/03/13~ 106/03/19	兩岸政治關係的持續與變遷	
6	106/03/20~ 106/03/26	兩岸經貿關係的整合與發展	

7	106/03/27~ 106/04/02	中共的對台政策與台灣的大陸政策	
8	106/04/03~ 106/04/09	教學行政觀摩日	
9	106/04/10~ 106/04/16	兩岸恢復談判與歷次「江陳會」的意涵	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	全球化與兩岸經貿發展	
12	106/05/01~ 106/05/07	實現兩岸直航之效益與影響	
13	106/05/08~ 106/05/14	開放大陸人士來台觀光之效益與影響	
14	106/05/15~ 106/05/21	從兩岸外交競逐到兩岸外交休兵	
15	106/05/22~ 106/05/28	兩岸雙向投資之效益與影響	
16	106/05/29~ 106/06/04	兩岸結束敵對狀態簽署和平協議之展望	
17	106/06/05~ 106/06/11	結論	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		潘錫堂,《兩岸關係與政局》(新北市:新文京出版公司,2017年2月第二版)。	
參考書籍		潘錫堂,《兩岸政經關係與情勢》(新北市:新文京出版公司,2009年2月)。	
批改作業 篇數		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	