

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	東亞與世界	授課 教師	徐泓馨 HSU HONG-XIN
	EAST ASIA AND WORLD AFFAIRS		
開課系級	全球視野學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUTB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>近年來，東海與南海等領土問題爭端、美國重返亞洲、東亞各國競相擴張武器軍備等等所帶來的區域緊張關係，造成東亞的安全環境益形嚴峻，而東亞的安全問題又與全球的安全保障與區域各國之間的戰略利益息息相關。因此，本課程希望能讓大學部學生瞭解戰後東亞國際關係的變化脈絡、美國的重返亞洲如何影響東亞地區的地緣政治與安全保障、當然也必須探討台灣身處東亞所扮演的角色。</p>		
	<p>In recent years, the security environment in East Asia has worsened due to rising tensions within the region: the arms race among East Asian countries. Security issues in East Asia, in turn, are closely related to global security and the strategic interests of the states in the region. This course aims to bring undergraduates to have a basic understanding of how international relations of East Asian have changed since the end of the Second World War, how the US return to East Asia has impacted on geopolitics and security in the region, and what the roles Taiwan can play in East Asia.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1 學生對台灣,東亞與世界三者的角色有系統性的概念	1 students are expected to have a systematic understanding of the Taiwan ,East Asia and World.	C4	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 學生對台灣,東亞與世界三者的角色有系統性的概念	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程介紹	
2	106/02/20~ 106/02/26	何謂東亞? 東亞研究的時代意義與方法論(一)	
3	106/02/27~ 106/03/05	何謂東亞? 東亞研究的時代意義與方法論(二)	
4	106/03/06~ 106/03/12	東亞如何受到全球化的影響(一)	
5	106/03/13~ 106/03/19	東亞如何受到全球化的影響(二)	
6	106/03/20~ 106/03/26	全球化影響東亞權力結構的改變(一)	
7	106/03/27~ 106/04/02	全球化影響東亞權力結構的改變(二)	
8	106/04/03~ 106/04/09	東亞的發展經驗(一)	

9	106/04/10~ 106/04/16	東亞的發展經驗(二)	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	東亞的政治演進(一)	
12	106/05/01~ 106/05/07	東亞的政治演進(二)	
13	106/05/08~ 106/05/14	全球化浪潮下的區域整合(一)	
14	106/05/15~ 106/05/21	全球化浪潮下的區域整合(二)	
15	106/05/22~ 106/05/28	東亞區域安全機制的發展(一)	
16	106/05/29~ 106/06/04	東亞區域安全機制的發展(二)	
17	106/06/05~ 106/06/11	地緣戰略衝突下的東亞與世界	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	積極出席上課與討論		
教學設備	電腦		
教材課本	教材自訂--搭配最新新聞記事		
參考書籍	<p>史坦柏格(James Steinberg)&amp;歐漢龍(Michael E.O'Hanlon),蔡曉卉譯『中美新型戰略關係』台北如果出版公司,2015.8</p> <p>邵雅華『地緣政治與中美博奕』台北如果出版公司,2016.5</p> <p>林若雲『東協共同體的建構與成立:4C安全文化之理論與實踐』台北三民書局,2016,11</p> <p>宋鎮照,蔡相偉共著『大國戰略 安倍晉三和歐巴馬政府的東南亞區域發展競合』台南成大出版社,2016.6</p> <p>羅柏.D.卡普蘭(Robert D, Kaplan)著,林添貴譯『南中國海:下一個世紀的亞洲是誰的?』台北麥田出版,2016.1</p> <p>比爾.海頓(Bill Hayton)著,林添貴譯『南海:21世紀的亞洲火藥庫與中國稱霸的第一步?』台北麥田出版,2015.6</p> <p>林碧炤『國際政治與外交政策』台北五南出版公司,2013.1 3版</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學  
計畫表上傳下載」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**