

## 淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	文化全球化	授課 教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	GLOBALIZATION OF CULTURE		
開課系級	全球視野學門 D	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNUTB0D		
學 門 教 育 目 標			
<p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。                  B. 資訊運用。                  C. 洞悉未來。                  D. 品德倫理。                  E. 獨立思考。                  F. 樂活健康。                  G. 團隊合作。                  H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程將討論全球化下兩岸關係的政治、經濟、社會、文化的議題，同學須針對當前全球社會與兩岸關係的議題，進行跨科際之間的研究對話。</p>		
	<p>This course attempts to examine the political, economic, cultural issue of the global society and cross-straits relations. Students encouraged to collect the literatures as well as to make a dialog with the multi-disciplinary research fields.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	從全球化的觀點來討論兩岸在政治、經濟、社會、文化的議題，同學須針對當前全球社會與兩岸關係進行跨科際之間的對話。	This course attempts to examine the political, economic, cultural issue of the global society and cross-straits relations . Students encouraged to collect the literatures as well as to make a dialog with the multi-disciplinary research fields.	C2	AC
2	本課程將討論全球化下兩岸關係的政治、經濟、社會、文化的議題，同學須針對當前全球社會與兩岸關係的議題，進行跨科際之間的研究對話。	This course attempts to examine the political, economic, cultural issue of the global society and cross-straits relations. Students encouraged to collect the literature as well as to make a dialog with the multi-disciplinary research fields.	C2	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	從全球化的觀點來討論兩岸在政治、經濟、社會、文化的議題，同學須針對當前全球社會與兩岸關係進行跨科際之間的對話。	講述、討論、賞析、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現
2	本課程將討論全球化下兩岸關係的政治、經濟、社會、文化的議題，同學須針對當前全球社會與兩岸關係的議題，進行跨科際之間的研究對話。	講述、討論、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程介紹	
2	106/02/20~ 106/02/26	世界地圖 (第一章) 與找尋夥伴	
3	106/02/27~ 106/03/05	我的世界地圖(作業I)	
4	106/03/06~ 106/03/12	歷史裡西洋人眼中的中國 (第三章)	
5	106/03/13~ 106/03/19	移工與春運的故事, 電影:人在窘途	
6	106/03/20~ 106/03/26	找尋MIC (全部同學的照片作業)(第九章, 台灣與中國的產品)	
7	106/03/27~ 106/04/02	台灣社會對中國的文化記憶(民族與文化)(第四章)	
8	106/04/03~ 106/04/09	教學觀摩日	
9	106/04/10~ 106/04/16	從MIT到MIC世界工廠的轉移(作業II小組作業)	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	電影:失戀33天	
12	106/05/01~ 106/05/07	訪問中國同學與比較兩岸年輕人的愛情觀(小組作業 III)	
13	106/05/08~ 106/05/14	電影:北京遇到西雅圖	
14	106/05/15~ 106/05/21	訪問中國或外國朋友的文化差異(小組作業III)	
15	106/05/22~ 106/05/28	電影:我不是潘金蓮	
16	106/05/29~ 106/06/04	兩岸年輕世代在想些甚麼?(小組作業III)	
17	106/06/05~ 106/06/11	全球社會中的兩岸關係	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項		每組要選擇兩個主題進行訪問報告(30分), 適合大三、大四或對社會有敏銳觀察的學生, 本課程也歡迎旁聽, 但也需要要加入討論。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		陳建甫, 2016, 以管窺龍:另類的中國想像, 翰蘆出版	
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>