

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際現勢	授課 教師	廖小娟 LIAO HSIAO-CHUAN
	CURRENT INTERNATIONAL POLITICS		
開課系級	全球視野學門D	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUTB0D		
學 門 教 育 目 標			
<p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>在全球化的時代，即便各國主權最高，但沒有任何一個國家能夠單獨生存，任何議題都需要國際協調與合作，國際關係成為每個國家都無法避開的場域。國際關係的行為者也不僅限於國家、企業、甚至是個人都有可能成為國際舞台上舉足輕重的角色。了解國際關係與現勢不僅能夠幫助國家在國際競爭中找到立足點與發展性，也能避免排擠效應，使得國家失去發展先機；對於個人來說，正確認知時代潮流與國際接軌，也是提升個人競爭力的必備常識。</p>		
	<p>With the influence of globalization, none state can survive solely in the world. Every issue needs international cooperation. Hence, every state needs to engage with international relations. Furthermore, the actors of international platform are not necessary states, but enterprises, organizations, and individuals. Understanding international situations not only help state to find their niche but also help individual to improve ability of competition for well acknowledge of the trend of times.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	提供學生了解國際關係與時勢所需之理論視野外，更著重讓學生能夠擁有觀察與分析各項重要國際議題的發展。國際關係五花八門，透過淺顯異動和實際操演的觀念及架構解說，讓學生能持續有興趣地觀察國際趨勢與未來。	This course aims to provide students theoretical perspectives of observing international relations. More importantly, the teacher hopes to stimulate students' interests to learn, observe, and analyze international trends.	C3	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	提供學生了解國際關係與時勢所需之理論視野外，更著重讓學生能夠擁有觀察與分析各項重要國際議題的發展。國際關係五花八門，透過淺顯異動和實際操演的觀念及架構解說，讓學生能持續有興趣地觀察國際趨勢與未來。	講述、討論、賞析、模擬	紙筆測驗、報告、上課表現、模擬會議活動

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程說明	
2	106/02/20~ 106/02/26	國際關係型態與歷史發展	
3	106/02/27~ 106/03/05	如何了解國際現勢：現實主義	
4	106/03/06~ 106/03/12	如何了解國際現勢：自由主義、批判理論與建構主義	

5	106/03/13~ 106/03/19	如何分析國際現勢：體系因素與權力平衡論、權力轉移論和霸權穩定論	
6	106/03/20~ 106/03/26	如何分析國際現勢：國家因素與民主和平論	
7	106/03/27~ 106/04/02	如何分析國際現勢：個人因素與外交政策	
8	106/04/03~ 106/04/09	教學觀摩週	
9	106/04/10~ 106/04/16	國際政治與國際衝突	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	國際組織與全球治理	
12	106/05/01~ 106/05/07	全球化與國際經貿體系 I	
13	106/05/08~ 106/05/14	影片賞析：風起	
14	106/05/15~ 106/05/21	全球化與國際經貿體系 II	
15	106/05/22~ 106/05/28	模擬國際會議活動	
16	106/05/29~ 106/06/04	國際議題I：軍備競賽、核武管制、能源安全與恐怖主義	
17	106/06/05~ 106/06/11	國際議題II：國際法、人權、國際環境保護與永續發展	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>學生若要請假須於課程前一日知會教師，學期中將不定期點名三次，若一次不到扣最後總成績三分，兩次則扣六分，三次扣九分。</p> <p>若學生參與課程相關的學術活動，在活動後一周內繳交2頁書面報告，每一次活動可加兩分於最後總成績。</p> <p>學生進行額外的課堂口頭報告，時間為5-10分鐘，依表現於最後總成績加3-5分。</p>		
教學設備	電腦		
教材課本	陳牧民、陳宛郁，2015，圖解國際關係		
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率：            %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：            %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈模擬國際會議活動〉：50.0 %</p>		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------