

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際現勢	授課 教師	徐泓馨 HSU HONG-XIN
	CURRENT INTERNATIONAL POLITICS		
開課系級	全球視野學門 C	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUTB0C		
學 門 教 育 目 標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	全球科技的日新月異，雖拉近世界各國的距離，然國際事務卻越來越複雜多元。台灣身為全球一員，國際事務的各種變化，都會讓台灣深受國際情勢的影響，而無法自外於這個國際社會。本課程的目的，希望同學針對各種當前國際問題探討，初步瞭解國際情勢的背景與發展脈絡，並深入探究台灣在日益複雜的全球事務與區域關係當中，其自我定位與發展目標。		
	The rapid development of science and technology brings countries in the world closer to each other, but also renders international affairs more complex. As such, changes in international affairs inevitably have an impact on Taiwan, making Taiwan impossible to exclude itself from the international society. The main purpose of the course is to encourage students to look into various contemporary international issues and to grasp their backgrounds and dynamics, so as to explore Taiwan's self-positioning and goals of development in the complex global affairs and regional relations.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1學生對國際現勢有系統性的概念	1 students are expected to have a systematic understanding of Contemporary International Relations and Politics	C2	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1學生對國際現勢有系統性的概念	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程介紹	
2	106/02/20~ 106/02/26	後冷戰時期的國際情勢	
3	106/02/27~ 106/03/05	二十一世紀的美國全球戰略(一)	
4	106/03/06~ 106/03/12	二十一世紀的美國全球戰略(二)	
5	106/03/13~ 106/03/19	美中台三方關係(一)	
6	106/03/20~ 106/03/26	美中台三方關係(二)	
7	106/03/27~ 106/04/02	朝鮮半島風雲 北韓核武與六方會談(一)	
8	106/04/03~ 106/04/09	朝鮮半島風雲 北韓核武與六方會談(二)	

9	106/04/10~ 106/04/16	小組討論	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	中日兩國的衝突與競合(一)	
12	106/05/01~ 106/05/07	中日兩國的衝突與競合(二)	
13	106/05/08~ 106/05/14	中美兩國的衝突與競合(一)	
14	106/05/15~ 106/05/21	中美兩國的衝突與競合(二)	
15	106/05/22~ 106/05/28	南海的國際衝突(一)	
16	106/05/29~ 106/06/04	南海的國際衝突(二)	
17	106/06/05~ 106/06/11	小組討論	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	積極出席上課與討論		
教學設備	電腦		
教材課本	教材自訂--搭配最新新聞記事		
參考書籍	史坦柏格(James Steinberg)&歐漢龍(Michael E.O'Hanlon),蔡曉卉譯『中美新型戰略關係』台北如果出版公司,2015.8 邵雅華『地緣政治與中美博弈』台北如果出版公司,2016.5 林碧炤『國際政治與外交政策』台北五南出版公司,2013.1 3版 宋鎮照,蔡相偉共著『大國戰略 安倍晉三和歐巴馬政府的東南亞區域發展競合』台南成大出版社,2016.6		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		