

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	民主政治	授課 教師	黃琛瑜 CHEN-YU HUANG
	DEMOCRATIC POLITICS		
開課系級	公民社會參與 E	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUSB0E		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹民主政治的基本概念與理論。本課程的重點，在於針對政治研究的範圍與方法、民主政治、政府體系、及國家的概念等議題，逐一討論，以增進學生對民主政治理論發展及實際政治運作的理解。</p>		
	<p>The purpose of this course is to provide students with an introduction of the basic concepts and theories in the study of democratic politics. This course will focus on the scope and methods of politics, democratic politics, systems of government, and the state. This course will thus enhance the students' understanding of the theory and practice of democratic politics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.學生將能夠歸納課程中所介紹的民主政治基本概念與理論。	1.Students will be able to summarize the basic concepts and theories in the study of democratic politics.	C2	A
2	2.學生將能夠對於課程中介紹的民主政治各項重要議題，有深入的理解並發展分析能力。	2.Students will be able to develop an in-depth understanding of the important issues in the study of democratic politics introduced in this course, and to develop the analytical ability to examine these issues.	C4	A
3	3.學生將能夠對於課程中介紹的民主政治理論發展與實際政治運作，做一結合，並進一步發展理論與實際的應用能力。	3.Students will be able to integrate the theory and practice of democratic politics introduced in this course, and to further develop the ability to apply theory to practice.	C3	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學生將能夠歸納課程中所介紹的民主政治基本概念與理論。	講述、討論、賞析、分組報告	紙筆測驗、報告、上課表現
2	2.學生將能夠對於課程中介紹的民主政治各項重要議題，有深入的理解並發展分析能力。	講述、討論、賞析、分組報告	紙筆測驗、報告、上課表現
3	3.學生將能夠對於課程中介紹的民主政治理論發展與實際政治運作，做一結合，並進一步發展理論與實際的應用能力。	講述、討論、賞析、分組報告	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	本學期課程介紹	
2	106/02/20~ 106/02/26	民主政治教學電影欣賞 I	
3	106/02/27~ 106/03/05	和平紀念日 (放假一天)	
4	106/03/06~ 106/03/12	民主政治教學電影欣賞 II	
5	106/03/13~ 106/03/19	民主政治個案分析：英國政府與政治	
6	106/03/20~ 106/03/26	民主政治教學電影欣賞 III	
7	106/03/27~ 106/04/02	民主政治與民族主義	
8	106/04/03~ 106/04/09	清明節 (放假一天)	
9	106/04/10~ 106/04/16	考前複習	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	民主政治教學電影欣賞 IV	
12	106/05/01~ 106/05/07	民主政治與政治意識形態	
13	106/05/08~ 106/05/14	民主政治教學電影欣賞 V	
14	106/05/15~ 106/05/21	全球化與民主政治	
15	106/05/22~ 106/05/28	民主政治教學電影欣賞 VI	
16	106/05/29~ 106/06/04	端午節 (放假一天)	
17	106/06/05~ 106/06/11	考前複習	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		楊日青、李培元、林文斌、劉兆隆譯, Andrew Heywood原著, 2009, Heywood's政治學新論, 台北: 韋伯文化。 黃琛瑜著, 2012, 《英國政府與政治》, 台北: 五南出版社。 黃琛瑜著, 2014, 《蘇格蘭獨立公投: 政策發展與挑戰》, 台北: 五南出版社。	
參考書籍		Heywood, Andrew. 2007. Politics. 3rd ed. London: Palgrave Macmillan. 呂亞力著, 2006, 《政治學》, 台北: 三民書局。 任德厚著, 2008, 《政治學》, 作者自印。	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈分組報告〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。