

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	民主政治	授課 教師	黃奕琳 HWANG YIH-LIN
	DEMOCRATIC POLITICS		
開課系級	公民社會參與 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUSB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程為引導學生認識民主政治的入門知識，旨在提供民主政治的基礎認知。課程內容針對民主政治的基本概念、政府體制、民意政治、政黨體系、選舉事務、人權類別等議題說明分析，期能增進學生對日常民主政治理論與實務的認識與了解。</p>		
	<p>The purpose of this course is to provide entry level knowledge of democracy. It would introduce basic knowledge of democracy, such as governmental system, civil opinion, political party system, election affairs and human rights. It would thus strengthen students' understanding on the theory and practice of democracy.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	本課程結合政治、社會等學科設計課程，期能引導學生將民主政治的基礎概念應用於生活中以增進學生自我瞭解以及人際溝通能力。除此之外，亦希望透過課程的設計，提高學生洞察社會問題和分析社會現象的能力，進而能夠關懷社會與承擔個人的社會責任。	This course has strong desire to increase students' ability on practicing basic knowledge of democracy in their daily life. In addition to this expectation, this course is designed to elevate students' ability on analyzing social phenomenon. Thus, students will learn how to concern their society and make themselves accountable on the field of social duty.	C4	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程結合政治、社會等學科設計課程，期能引導學生將民主政治的基礎概念應用於生活中以增進學生自我瞭解以及人際溝通能力。除此之外，亦希望透過課程的設計，提高學生洞察社會問題和分析社會現象的能力，進而能夠關懷社會與承擔個人的社會責任。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	民主政治理論 1	
2	106/02/20~ 106/02/26	民主政治理論 2	
3	106/02/27~ 106/03/05	政治意識形態	

4	106/03/06~ 106/03/12	國家與政府	
5	106/03/13~ 106/03/19	憲法	
6	106/03/20~ 106/03/26	政體	
7	106/03/27~ 106/04/02	民意與政治文化	
8	106/04/03~ 106/04/09	兒童節	
9	106/04/10~ 106/04/16	利益團體	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	政黨	
12	106/05/01~ 106/05/07	選舉 1	
13	106/05/08~ 106/05/14	選舉 2	
14	106/05/15~ 106/05/21	立法機構	
15	106/05/22~ 106/05/28	行政首長與官僚	
16	106/05/29~ 106/06/04	司法	
17	106/06/05~ 106/06/11	政治暴力	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	第一週上課，課堂上說明。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	講義為主		
參考書籍	李炳南主編，政治學與現代社會，桃園：中央大學（教育部委託執行），2005年9月。 王業立等譯，最新政治學爭辯的譯題，台北：韋伯文化，2003年1月。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：       %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學  
計畫表上傳下載」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**