

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技未來	授課 教師	王伯昌 WANG, BO-CHENG
	FUTURES STUDIES IN TECHNOLOGY		
開課系級	未來學學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>在此科技奔馳之時人們對於新科技的掌握應予時俱進，本課程以回顧科技發展為開始介紹現代科技新知(包含奈米科技,生物科技,能源科技,網路科技等)並讓同學預測未來科技之發展並關心地球生態。</p>		
	<p>Recently, the new technology developing is very fast; people should hold this current technology moment. In this class, I will introduce the new technology (including nano-, wireless-, energy- and bio-technology ect.) through old time technology to the future technology developing and concerning the world ecopolis.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	一、對於未來科技研究的基礎認識。二、對人類未來科技的關懷與態度。三、以前瞻的觀點思考問題未來科技。四、對於浮現的科技未來議題的發現與發展。	a. Understanding the fundamental knowledge for future technology. b. Concerning the human future technology. c. To think and develop the future technology. d. To solve the relative problem for future technology.	C3	AC
2	介紹科技新知及未來科技發展，並讓同學瞭解未來科技發展對於社會及生活的衝擊。	Intruduce the new technology and the future technology progress for students, to underatand the impact for the life and society under the future technoloy progress.	C2	C
3	介紹科技新知及未來科技發展，並讓同學瞭解未來科技發展對於社會及生活的衝擊。	Intruduce the new technology and the future technology progress for students, to underatand the impact for the life and society under the future technoloy progress.	A1	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	一、對於未來科技研究的基礎認識。二、對人類未來科技的關懷與態度。三、以前瞻的觀點思考問題未來科技。四、對於浮現的科技未來議題的發現與發展。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

2	介紹科技新知及未來科技發展，並讓同學瞭解未來科技發展對於社會及生活的衝擊。	講述、討論、問題解決	報告
3	介紹科技新知及未來科技發展，並讓同學瞭解未來科技發展對於社會及生活的衝擊。	講述、討論、賞析	報告

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	科技未來與科技發展史介紹	
2	106/02/20~ 106/02/26	古代科技回顧	
3	106/02/27~ 106/03/05	奈米材料科技	
4	106/03/06~ 106/03/12	綠能科技	
5	106/03/13~ 106/03/19	新一代光電材料	
6	106/03/20~ 106/03/26	科技與社會發展	
7	106/03/27~ 106/04/02	未來飛行時代	
8	106/04/03~ 106/04/09	情報科技與軍事科技未來	
9	106/04/10~ 106/04/16	哈雷望眼遠鏡	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	如何預見未來	
12	106/05/01~ 106/05/07	網路世界	
13	106/05/08~ 106/05/14	未來能源探討	
14	106/05/15~ 106/05/21	未來生活科技	
15	106/05/22~ 106/05/28	未來都市	
16	106/05/29~ 106/06/04	未來交通工具	
17	106/06/05~ 106/06/11	生活,生命與科技	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	

修課應  
注意事項

專心聽講， 用心發問， 若上課缺席超過五週以上則出席率及平常評量以零分計。

教學設備	電腦、投影機
教材課本	美麗新世界, 桂冠.
參考書籍	1. 成長的極限, 臉譜出版社 2. 雙螺旋—DNA結構發現者的青春告白, 時報出版 . 3. 生物科技大未來, 美商麥格羅.希爾.
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈期中報告〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>