

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文 (二)	授課 教師	何湘文 HO HSIANG WEN
	SPANISH (II)		
開課系級	外國語文二B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TNUQB2B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在提升學生西文文法程度與西班牙語語法有關的技能與知識，課程安排亦會強調閱讀訓練，以協助學生掌握自我學習的進度與西語檢測考試 (SFLPT、FLPT 或 DELE)。</p>		
	<p>This course aims to help students to improve their level of knowledge of the grammar of the Spanish language. The training for reading comprehension will be emphasized during the whole course in order to assist students in their learning schedules and preparation for the language tests of Spanish (SFLPT、FLPT or DELE).</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	本課程旨在提升學生西文文法程度與西班牙語語法有關的技能與知識，課程安排亦會強調閱讀訓練，以協助學生掌握自我學習的進度與西語檢測考試 (SFLPT、FLPT 或 DELE)。	This course aims to help students to improve their level of knowledge of the grammar of the Spanish language. The training for reading comprehension will be emphasized during the whole course in order to assist students in their learning schedules and preparation for the language tests of Spanish (SFLPT、FLPT or DELE).	P3	AH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程旨在提升學生西文文法程度與西班牙語語法有關的技能與知識，課程安排亦會強調閱讀訓練，以協助學生掌握自我學習的進度與西語檢測考試 (SFLPT、FLPT 或 DELE)。	講述、實作	紙筆測驗、上課表現、課堂學習態度、出席率

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	Repaso de unidad 0 - unidad 2	
2	106/02/20~ 106/02/26	Unidad 3 - Trabajamos con el diálogo, Léxico y Gramática	
3	106/02/27~ 106/03/05	Unidad 3 - Comunicación y Cultura	

4	106/03/06~ 106/03/12	Unidad 3 - Relato y Evaluación	
5	106/03/13~ 106/03/19	Unidad 4 - Léxico y Gramática	
6	106/03/20~ 106/03/26	Unidad 4 - Comunicación y Cultura	
7	106/03/27~ 106/04/02	Unidad 4 - Relato y Evaluación	
8	106/04/03~ 106/04/09	Repaso Unidades 3 y 4 ; Unidad 6 - Trabajamos con el diálogo, Léxico y Gramática	
9	106/04/10~ 106/04/16	Examen Parcial por escrito	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	Unidad 5 - Comunicación y Cultura	
12	106/05/01~ 106/05/07	Unidad 5 - Relato y Evaluación	
13	106/05/08~ 106/05/14	Unidad 6 - Trabajamos con el diálogo, Léxico y Gramática	
14	106/05/15~ 106/05/21	Unidad 6 - Comunicación y Cultura	
15	106/05/22~ 106/05/28	Unidad 6 - Relato y Evaluación	
16	106/05/29~ 106/06/04	Repaso Unidades 5 y 6	
17	106/06/05~ 106/06/11	Examen Final por escrito	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. 由於本課程為初級課程，全程地參與課程是不可或缺的，無法掌握課程出席的學生，請不要考慮修習這門課程。</p> <p>2. 為了營造良好學習環境，以及確保其他同學的學習權益，上課期間禁止飲用零食、高聲交談與接聽行動電話。</p> <p>3. 學生上課缺席次數超過全學期應出席總次數的三分之一以上者，即喪失期末考資格。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	<p>1. ESPACIO JOVEN NIVEL A2.1, EQUIPO ESPACIO, EDINUMEN, MADRID, ESPANA, 2011.</p> <p>2. USO DE LA GRAMATICA ESPANOLA ELEMENTAL, FRANCISCA CASTRO, EDELSA, ESPANA.</p>		
參考書籍	<p>ASI SON - GUIA DE ESTUDIO FUENSANTA PIUG, ESTRELLA LOPEZ, VICENTA GONZALEZ, CARME ARBONÉS Y MIGUEL LLOBERA, EN CLAVE ELE, MADRID, ESPAÑA, 2008.</p>		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈課堂學習態度〉：15.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>