

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文（二）	授課 教師	張茂椿 CHANG MAUH-TSUN
	SPANISH (II)		
開課系級	外國語文二 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TNUQB2A		
學 門 教 育 目 標			
一、運用外語與國際交流互動。 二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	有系統的介紹西班牙文法外， 可讓學生在有限的時間內學好西班牙文		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	有系統的介紹西班牙文法外，可讓學生在有限的時間內學好西班牙		C3	AH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	有系統的介紹西班牙文法外，可讓學生在有限的時間內學好西班牙	講述、討論、模擬、實作	實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	unidad 7	
2	106/02/20~ 106/02/26	unidad 8	
3	106/02/27~ 106/03/05	unidad 9	
4	106/03/06~ 106/03/12	Repaso 1	
5	106/03/13~ 106/03/19	unidad 10	
6	106/03/20~ 106/03/26	unidad 11	
7	106/03/27~ 106/04/02	unidad 12-1	
8	106/04/03~ 106/04/09	unidad 12-2	
9	106/04/10~ 106/04/16	Repaso2	

10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	unidad 13	
12	106/05/01~ 106/05/07	unidad 14	
13	106/05/08~ 106/05/14	unidad 15	
14	106/05/15~ 106/05/21	Repaso 3	
15	106/05/22~ 106/05/28	unidad 16-1	
16	106/05/29~ 106/06/04	unidad 16-2	
17	106/06/05~ 106/06/11	Repaso 4	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項		1.15分鐘即點名，缺課三分之一者即扣考。 2.上課不准吃東西。 3.上課應將手機改為振動收藏於背包中，不許放在手上或桌上。	
教學設備		(無)	
教材課本		ELE ACTUAL	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈口試〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	