

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	德文 (一)	授課 教師	楊文敏 YANG, WEN-MIN
	GERMAN (I)		
開課系級	外國語文一 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TNUQB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程歡迎沒德語基礎，想學習德文的初學者。希望能讓學生在短時間瞭解基礎的文法，聽和說重要的日常會話，以便到德國作短期旅行；或打好德文基礎，使能多一外語專長，為未來之德文學習奠基，甚至能到德語國家與歐盟深造；除了語文課程，另外也介紹德國人之生活習俗、風土民情以進一步了解語言與民族之關聯性，並欣賞德文影片，以增進學習成效與樂趣。</p>		
	<p>This course want to make the students understand the basic grammar in a short time, and said it was important to listen to daily conversation to make a short trip to Germany; or lay the German foundation, enabling more a foreign language expertise, the foundation for future learning German, and even German-speaking countries and the EU to go to education; in addition to language courses, while also introduce the German customs, people and culture in order to further understand the relevance of language and nation, and enjoy German film to enhance the effectiveness of learning and fun.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1 增加字彙、加強文法 2 聆聽大意及特定資訊之能力 3 分析文章結構 4 培養文章鑑賞能力 5 學習各國文化 6 培養獨立思考能力	1 improve grammar and vocabulary 2 listening for main ideas and for specific information 3 develop the ability to analyze the structure of an article 4 strengthen the appreciation of written texts 5 learn different cultural themes 6 develop independent thinking ability	A6	AH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 增加字彙、加強文法 2 聆聽大意及特定資訊之能力 3 分析文章結構 4 培養文章鑑賞能力 5 學習各國文化 6 培養獨立思考能力	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	那(這)是什麼? Was ist das?(第二課L2)	
2	106/02/20~ 106/02/26	文法：名詞的單複數 Plural	Grammatik: Singular und

3	106/02/27~ 106/03/05	第來自德國的圖片 Bilder aus Deutschland	
4	106/03/06~ 106/03/12	文法：冠詞 Grammatik: Der Artikel	
5	106/03/13~ 106/03/19	Übung 作練習	
6	106/03/20~ 106/03/26	一個城市, 一個鄉村 Eine Stadt, ein Dorf	
7	106/03/27~ 106/04/02	文法：B動詞+ 形容詞 Grammatik: Sein+Adjektiv	
8	106/04/03~ 106/04/09	德文教學影片： 20個簡單形容詞 Deutsch lernen: 20 einfache Adjektive	
9	106/04/10~ 106/04/16	法蘭克福市 Die Stadt Frankfurt	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	德國影片欣賞： 偷書賊 Die Bücherdiebin	
12	106/05/01~ 106/05/07	在科隆 In Köln	
13	106/05/08~ 106/05/14	在德文班 Im Deutschkurs	
14	106/05/15~ 106/05/21	德文教學影片	
15	106/05/22~ 106/05/28	德文教學影片：三餐die drei Mahlzeiten	
16	106/05/29~ 106/06/04	我的家人成員 Meine Familienmitglieder	
17	106/06/05~ 106/06/11	期末考口試	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	希望同學能準時上課, 不隨便缺席, 上課認真. 主動, 能預習和複習教材.		
教學設備	電腦		
教材課本	Passwort Deutsch 1, Kurs und &#220;bungsbuch, Ulrike Albrecht u.a. Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 或走遍德國(初級)學生用書+練習手冊 外語教學與研究出版社		
參考書籍	Aussichten A1.1 Delphi(H&#246;rverst&#228;ndnis) DaF kompakt neu A1		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈出席. 作業 上課表現〉：20.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學  
計畫表上傳下載」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**