

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國歷史文物賞析	授課 教師	古怡青 KU YI-CHING
	ESTHETICS:SINOLOGICAL ARTS		
開課系級	歷史文化學門 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUPB0B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	述介中國文化的歷史文物，所涵蓋層面、基本觀念、文獻材料、研究方法、禮俗風尚、法律社會、宗教信仰等，提昇學生對文化認知與涵養。		
	Described the artifacts of Chinese culture, escribed cover levels, basic concepts, literature materials, research methods, rituals fashion, law society, religion, etc., to enhance students' cultural awareness and conservatio.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	期使學生建立詮釋文物的基礎能力，期望能使學生認識中國歷史文物的特色。	China expects to make students understand the historical and cultural characteristics, to establish the basis of the ability to interpret cultural phenomena	C3	H

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	期使學生建立詮釋文物的基礎能力，期望能使學生認識中國歷史文物的特色。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	導論：課程旨趣與課堂規程	
2	106/02/20~ 106/02/26	打開科學的黑盒子：科技帶動歷史文物的發展	
3	106/02/27~ 106/03/05	器物製作一：玉器與青銅器	
4	106/03/06~ 106/03/12	器物製作二：陶器、瓷器	
5	106/03/13~ 106/03/19	中國墓葬一：商王1001號大墓、曾侯乙墓	
6	106/03/20~ 106/03/26	中國墓葬二：海昏侯墓、馬王堆墓	
7	106/03/27~ 106/04/02	中國墓葬三：秦始皇陵墓、曹操墓	

8	106/04/03~ 106/04/09	中國墓葬四：中古石刻與神獸	
9	106/04/10~ 106/04/16	中國墓葬五：隋煬帝墓	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	漢字的魔方一：甲骨文、竹簡	
12	106/05/01~ 106/05/07	漢字的魔方二：造紙、印刷術、墓碑與墓誌銘	
13	106/05/08~ 106/05/14	中國法制：中國監獄與刑具、法醫	
14	106/05/15~ 106/05/21	中國建築一：孔廟與科舉	
15	106/05/22~ 106/05/28	中國建築二：長城、兵馬俑	
16	106/05/29~ 106/06/04	中國建築三：長安城	
17	106/06/05~ 106/06/11	中國建築四：紫禁城（滿漢全席）	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1.出缺席：採不定時點名曠課扣2分，請假扣1分，遲到早退扣0.5分 2.加分：填寫教學評量、全勤，加總分3分		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	本課程不指定特定參考書，將視每講內容提供指定閱讀及參考的相關材料。		

<p>參考書籍</p>	<p>安金槐主編《中國考古》上海市，上海古籍出版社，1992-12。 張光直《考古學專題六講》臺北市，稻鄉出版社，1993-10。 張光直《中國考古學論文集》臺北市，聯經出版事業公司，1995。 齊東方《隋唐考古》北京市，文物出版社，2002-10。 洛陽師範學院河洛文化國際研究中心編《洛陽考古集成·隋唐五代宋卷》北京市，北京圖書館出版社，2005。 科林·倫福儒、保羅·巴恩（英） Colin Renfrew & Paul Bahn《考古學：理論、方法與實踐》（Archaeology：Theories Methods and Practice）北京市，文物出版社，2004-10。 趙超《古代墓志通論》北京市，紫禁城出版社，2002-8。 楊寬著《中國古代陵寢制度史》上海市，上海人民出版社，2008-5。 董新林《中國古代陵墓考古研究》福州市，福建人民出版社，2005-6。 段清波《秦始皇帝陵園考古研究》北京市，北京大學出版社，2011-3。 黃曉芬《漢墓的考古學研究》長沙市，岳麓書社，2003。 河南省文物考古研究所編《曹操墓真相》北京市，科學出版社，2010。 韋正《魏晉南北朝考古》，北京市，北京大學出版社，2013 張學鋒《漢唐考古與歷史研究》北京市，生活·讀書·新知三聯書店，2013-1。 何丙郁《海納百川：科技發源與交流史》臺北市，聯經出版事業公司，1994 李約瑟《中國科學技術史》香港，中華書局香港分局，1975 李貞德《公主之死——你所不知道的中國法律史》，臺北：三民書局，2001。 楊寬《中國古代都城制度史研究》，上海，上海古籍出版社。 劉慶柱《古代都城與帝陵考古學研究》，北京市，科學出版社，2000。 傅熹年《中國古代建築十論》，上海市，復旦大學出版社，2004-5。 范小平《中國孔廟》，四川文藝出版社，2004-10。 科瓦列夫斯基（俄）《窺視紫禁城》，北京，北京圖書館出版社，2004-7。 上野正彥《不知死，焉知生：法醫的故事》，北京市，北京大學出版社，2014。 傅柯（Foucault, M., 1926-1984）著《規訓與懲罰：監獄的誕生》，台北市，桂冠圖書，1992。 楊玉奎《古代刑具史話》，天津，百花文藝出版社，2004。 陸錫興《中國古代器物大詞典（兵器、刑具卷）》，石家庄，河北教育出版社，2002-4。 （日）大庭脩《漢簡研究》，桂林，廣西師範大學出版社，2001-9。 《雲夢睡虎地秦墓》編寫組《雲夢睡虎地秦墓》，北京市，文物出版社，1981-9。 高敏《簡牘研究入門》，南宁市，廣西人民出版社，1989。 林劍鳴編譯《簡牘概述》，西安市，陝西人民出版社，1984。 李書華《造紙的傳播及古紙的發現》，臺北，國立編譯館中華叢書編審委員會，1985-9。</p>
<p>批改作業篇數</p>	<p>篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）</p>
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>