

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學生生涯發展	授課 教師	胡延薇 HU YEN-WEI
	COLLEGE STUDENT CAREER DEVELOPMENT		
開課系級	學習發展學門 B	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TNUNB0B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在協助學生了解生涯發展的多元面向,啟發學生對自我人格特質,生涯興趣,價值觀,生涯信念的了解,並探索工作世界,家庭期待性別對生涯決定的影響,以提升學生生涯規劃知能,創造自我理想未來</p>		
	<p>This course is designed to help students understand the diverse aspects of career development and to inspire students to self-personality traits, career interests, values, career beliefs, and to explore the world of work.The impact of family expectations on career decisions to enhance students' career planning knowledge , To create self-ideal future</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	透過講授、分組討論、心理量表、應用報告等多元教學方式，配合工作趨勢及科技帶來未來新興產業分析，建立自我生涯管理能力。	Through the lectures, group discussion, psychological scale, application reports and other teaching methods, with the trend of work and technology to bring the future analysis of emerging industries, the establishment of self-care management capabilities.	C5	CEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	透過講授、分組討論、心理量表、應用報告等多元教學方式，配合工作趨勢及科技帶來未來新興產業分析，建立自我生涯管理能力。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	生涯輔導緒論	
2	106/02/20~ 106/02/26	文化差異與生涯發展	
3	106/02/27~ 106/03/05	自我瞭解與生涯規劃	
4	106/03/06~ 106/03/12	影響生涯發展的變項	
5	106/03/13~ 106/03/19	生涯興趣量表、工作價值觀等施解測	
6	106/03/20~ 106/03/26	生涯決定	

7	106/03/27~ 106/04/02	學校的生涯教育	
8	106/04/03~ 106/04/09	教學行政觀摩日	
9	106/04/10~ 106/04/16	組織中成人生涯發展	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	性別與生涯發展	
12	106/05/01~ 106/05/07	性別在職場上的重要生涯議題	
13	106/05/08~ 106/05/14	生涯發展與壓力管理	
14	106/05/15~ 106/05/21	生涯發展與休閒管理	
15	106/05/22~ 106/05/28	未來世界與工作趨勢探討	
16	106/05/29~ 106/06/04	家庭期待與生涯抉擇	
17	106/06/05~ 106/06/11	分組報告	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>一. 特別注意:依淡江大學學則第38條規定, 學生對某一科目之缺課總時數達該科全 學期授課時數三分之一, 經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試, 該 科目學期成績以零分計算。</p> <p>二. 請假須按照生活輔導組規定辦理, 假單逾期未交者均不受理。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	生涯探索與規劃：我的生涯手冊 一版/吳芝儀 濤石文化 2008.3 一版十七刷		
參考書籍	<p>生涯發展與心理輔導 初版/劉玉玲 心理出版社2007.9 初版 大學生的生涯諮商手冊 初版/鍾思嘉 心理出版社 2008.7 初版 大學生生涯發展與規劃手冊 初版/林清文 心理出版社 2004.10 初版四刷 生涯發展與規劃-為職涯發展做準備 初版/王淑俐 揚智文化 2009.4 初版一刷</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：5.0 % ◆期中評量：35.0 %</p> <p>◆期末評量：35.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		