

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	鋼琴藝術與生活	授課 教師	李珮瑜 PEI-YEE LEE
	THE ART OF PIANO		
開課系級	藝術欣賞學門 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUMB0B		
學 門 教 育 目 標			
冀望藉由藝術各領域的知識為基礎，使學生對藝術文化及生活美學有更深的體驗，建立豐富的藝術鑑賞能力、培養深入的美學素養，達到讓藝術知能與生活結合。			
校 級 基 本 素 養			
<ul style="list-style-type: none"> A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。 			
課程簡介	<p>此課程將引導進入鋼琴音樂的殿堂，漫遊在古典、流行與爵士樂等不同形式與風格之代表作，進一步以欣賞影片來探討鋼琴家的情感表現於琴音及現實生活之中。老師將以課堂示範彈奏及現場音樂會來嚮導學生，一起分享鋼琴音樂的奧妙。</p>		
	<p>This course will introduce the beauty of piano music, various styles including classical, jazz and popular will be included. After film discussions, students will be able to conclude what becomes a pianist.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.學生能深知藝術與人生的最高境界	1.Students will be able to comprehend the highest artistic level of art and life.	A3	GH
2	2.學生能認識藝術之美	2.Students will be able to appreciate the beauty of the art.	A4	GH
3	3.學生能確知音樂與其他各藝術之關係	3.Students will be able to discover the connection between music and arts.	C3	GH
4	4.學生能透過對藝術的認知進而運用於音樂之詮釋	4.Students will be able to interpret the meaning of music through understanding and analyzing the arts.	A6	GH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學生能深知藝術與人生的最高境界	講述、討論、賞析、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現
2	2.學生能認識藝術之美	講述、討論、賞析、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現
3	3.學生能確知音樂與其他各藝術之關係	講述、討論、賞析、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現
4	4.學生能透過對藝術的認知進而運用於音樂之詮釋	講述、討論、賞析、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	音樂基礎介紹	

2	106/02/20~ 106/02/26	音樂的形成介紹	
3	106/02/27~ 106/03/05	鋼琴初步介紹	
4	106/03/06~ 106/03/12	鋼琴音樂的形式：獨奏(單手&雙手) 雙鋼琴與四手連彈	
5	106/03/13~ 106/03/19	更多鋼琴組合	
6	106/03/20~ 106/03/26	名鋼琴家演奏形態介紹 鋼琴黃金年代：13位鋼琴大師	
7	106/03/27~ 106/04/02	鋼琴家相關影片介紹	
8	106/04/03~ 106/04/09	鋼琴家相關影片介紹	
9	106/04/10~ 106/04/16	右手彈奏初體驗	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	左手彈奏初體驗	
12	106/05/01~ 106/05/07	雙手彈奏初體驗	
13	106/05/08~ 106/05/14	介紹鋼琴作曲家蕭邦、李斯特	
14	106/05/15~ 106/05/21	介紹鋼琴作曲家舒曼	
15	106/05/22~ 106/05/28	探討鋼琴家的演奏生涯及內心情感世界	
16	106/05/29~ 106/06/04	報告週/表演	
17	106/06/05~ 106/06/11	報告週	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(教學網站)	
教材課本		鋼琴文化三百年/辛丰年 著	

<p>參考書籍</p>	<p>1. 馬清著, 鋼琴藝術史。揚智文化, 1999年。 2. 邵義強譯, 鋼琴講座(1) 鋼琴與鋼琴音樂。台北: 全音樂譜出版社, 1995年。 3. 蔡中文著, 鋼琴彈奏的力。台北: 全音樂譜出版社, 1989年。 4. 彭聖錦著, 彈鋼琴的藝術。台北: 全音樂譜出版社, 1983年。 5. 張大勝著, 鋼琴音樂研究。台北: 全音樂譜出版社, 1979年。 6. Dubal, D. (1997). Reflection from the Keyboard (鋼琴家彈演奏藝術)。顧連理譯。台北: 世界文物。 7. Gordon, Stewart. (1996). A History of Keyboard Literature. NY: Schirmer Books. 8. Last, J. (1988). Interpretation for the Piano Student (給鋼琴學習者的演奏解說)。全音樂譜出版社編輯委員會譯 (1996)。台北: 全音樂譜出版社。</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈彈奏,作業〉: 20.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</p>