

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學名篇選讀：群己與生命	授課 教師	絲凱郁 KAI-YU SZU
	SELECTED READINGS IN CHINESE LITERATURE : SOCIETY AND LIFE		
開課系級	文學經典學門 C	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNULB0C		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>閱讀中國古典及現代文學名篇，培養鑑賞及詮釋能力。 透過與作品的對話，反省生命存在的意義，並培養人文關懷的精神。 課程內容分為三個單元： 第一單元：「家國關懷與個人出處」 第二單元：「生命處境與存在哲思」 第三單元：「自然與生態書寫」</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	一、培養閱讀及鑑賞文學古典名篇及現代文學作品的的能力。 二、透過古典與現代文學名篇選讀，反省群己、情感，內化及培養人文關懷。		A6	EH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	一、培養閱讀及鑑賞文學古典名篇及現代文學作品的的能力。 二、透過古典與現代文學名篇選讀，反省群己、情感，內化及培養人文關懷。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程規劃及導讀、課程內容說明	
2	106/02/20~ 106/02/26	第一單元：「家國關懷與個人出處」(一)	
3	106/02/27~ 106/03/05	第一單元：「家國關懷與個人出處」(二)	
4	106/03/06~ 106/03/12	第一單元：「家國關懷與個人出處」(三)	
5	106/03/13~ 106/03/19	第一單元：「家國關懷與個人出處」(四)	
6	106/03/20~ 106/03/26	第一單元綜合討論	
7	106/03/27~ 106/04/02	第二單元：「生命處境與存在哲思」(一)	

8	106/04/03~ 106/04/09	第二單元：「生命處境與存在哲思」(二)	
9	106/04/10~ 106/04/16	第二單元：「生命處境與存在哲思」(三)	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	第二單元：「生命處境與存在哲思」(四)	
12	106/05/01~ 106/05/07	第二單元綜合討論	
13	106/05/08~ 106/05/14	第三單元：自然與生態書寫(一)	
14	106/05/15~ 106/05/21	第三單元：自然與生態書寫(二)	
15	106/05/22~ 106/05/28	第三單元：自然與生態書寫(三)	
16	106/05/29~ 106/06/04	第三單元：自然與生態書寫(一)	
17	106/06/05~ 106/06/11	第三單元綜合討論	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	《群己·生命·閱讀》，五南出版社		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		