

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課 教師	陳柏儒 PO-LU CHEN
	MONEY & BANKING		
開課系級	經濟二A	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TLYXB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 掌握經濟專業的基本知識。</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。</p> <p>C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。</p> <p>D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。</p> <p>E. 瞭解國際經濟的基本概況。</p> <p>F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。</p>			
課程簡介	<p>本課程為一學年之貨幣銀行學課程的第二部分，延續上學期所習得之知識，本學期將進一步討論金融機構的角色、國際金融簡介和貨幣政策與總體經濟之關聯。</p>		
	<p>This course is the second term of Money and Banking that is designed for a one-year lecture. Based on the knowledge covered in the first term, we will continue to discuss topics regarding the role and behavior of financial institutes, basic international finance theory and the nexus between monetary policies and macroeconomics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生瞭解貨幣金融基本知識與相關理論。	Understanding the financial system and theoretical models.	C2	BC
2	瞭解如何將所學理論應用於生活中。	Having the ability to apply the theories to current events and explain the impact.	C4	BC
3	讓學生知道金融相關資料的獲取方式，並可主動發掘相關時事。	Knowing how to obtain information regarding the financial system and learning autonomously.	C3	BC
4	讓學生具備讀懂財經報紙雜誌的能力，並培養閱讀習慣。	Developing the ability of understanding financial news on magazines as well as newspapers, and cultivating a lifetime reading habit.	C5	BC
5	訓練學生的經濟敏銳度，使學生能夠將實際發生的國內外金融事件與課程內容相連結。	Enhancing the economical and financial sensitivities and being able to refer to relevant materials in the course.	C6	BC
6	訓練學生以經濟邏輯思考相關財經議題之成因與後果。	Training students to think with economic logic.	C6	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生瞭解貨幣金融基本知識與相關理論。	講述	紙筆測驗、報告、上課表現
2	瞭解如何將所學理論應用於生活中。	講述	紙筆測驗、報告、上課表現
3	讓學生知道金融相關資料的獲取方式，並可主動發掘相關時事。	講述	紙筆測驗、報告、上課表現

4	讓學生具備讀懂財經報紙雜誌的能力，並培養閱讀習慣。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
5	訓練學生的經濟敏銳度，使學生能夠將實際發生的國內外金融事件與課程內容相連結。	講述	紙筆測驗、報告、上課表現
6	訓練學生以經濟邏輯思考相關財經議題之成因與後果。	講述	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	衍生性金融商品(I)：遠期契約、期貨	
2	106/02/20~ 106/02/26	衍生性金融商品(II)：選擇權、交換	
3	106/02/27~ 106/03/05	金融機構種類與業務	
4	106/03/06~ 106/03/12	銀行經營管理	
5	106/03/13~ 106/03/19	銀行管制創新	
6	106/03/20~ 106/03/26	中央銀行	
7	106/03/27~ 106/04/02	教學行政觀摩日	
8	106/04/03~ 106/04/09	貨幣供給過程	
9	106/04/10~ 106/04/16	貨幣政策操作工具、目標與執行	

10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	國際金融與貨幣政策	
12	106/05/01~ 106/05/07	國際金融與貨幣政策	
13	106/05/08~ 106/05/14	貨幣需求理論	
14	106/05/15~ 106/05/21	IS-LM-BP模型	
15	106/05/22~ 106/05/28	AD-AS模型	
16	106/05/29~ 106/06/04	貨幣政策傳遞機制	
17	106/06/05~ 106/06/11	通貨膨脹	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1.學生需上台與同學分享一篇和課程相關之新聞，並發表心得。 2.可能需配合系所規劃，參加學術演講1-2次。 3.不定期舉辦隨堂測驗，成績併入期中期末考試計算。 4.不定時隨機抽點學生回答問題，學生缺席達三次者，該生學期成績不予調分。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	霍德明及莊希豐 貨幣銀行學 普林斯頓出版社		
參考書籍	Mishkin, Frederic S. The Economics of Money, Banking and Financial Markets. Business School edition, Pearson, Addison Wesley. 華泰書局 2010		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		