

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	航港管理	授課 教師	王丘明
	MARITIME SHIPPING AND PORT MANAGEMENT		
開課系級	運管三 P	開課 資料	選修 單學期 2 學分
	TLTXB3P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、通曉運輸專業知識。</p> <p>二、熟悉運輸實務基本操作。</p> <p>三、善於口語表達與分組合作。</p> <p>四、掌握系統分析基本技能。</p> <p>五、重視運輸專業倫理。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備運輸管理基礎知識。</p> <p>B. 熟悉實務導向之專業技能。</p> <p>C. 具備口語表達與分組合作能力。</p> <p>D. 具備系統分析基礎能力。</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹航港基本概念、港埠基本設施、裝卸設備，使學生認識世界各種港埠種類及航港管理制度，並介紹船舶如何安全進出港及管理程序。船舶在港埠中如何裝卸儲存貨物，並介紹船舶檢丈、航港業者之管理及港埠費率結構。</p>		
	<p>The aim of this course is to introduce the basic concept of the maritime shipping and port, the main facilities and cargo-handling equipments of the port. We discuss different types of ports, it gives the students a complete picture of the maritime shipping and port management. It gives the students understanding the operation procedure of a ship call the port, We discuss the stevedoring and storage of cargos in the port, we introduce vessel survey ,tonnage measurement, maritime shipping and port operator management and port tariffs structure.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生了解航港基本概念、港埠基本設施、裝卸設備	Students will be able to understand the basic concept of the maritime shipping and port, the main facilities, and cargo-handling equipments of the port.	C2	ABC
2	讓學生分辨世界各種港埠種類及航港管理制度	Students will be able to appreciate various types of ports and the management of the maritime shipping and port.	C4	ABD
3	讓學生了解船舶如何安全進出港及管理程序	Students will be able to understand the procedure of a ship call the port.	C2	ABC
4	讓學生了解船舶在港埠中如何裝卸儲存貨物	Students will be able to know the stevedoring and storage of cargos in the port.	C2	ABC
5	讓學生了解船舶檢丈、航港業者之管理及港埠費率結構並強化學生航港管理知識	Students will be able to know vessel survey, tonnage measurement, the maritime shipping and port operator management and port tariffs, structure. Enhancing students' ability to the knowledge of the maritime shipping and port management.	C4	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生了解航港基本概念、港埠基本設施、裝卸設備	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	讓學生分辨世界各種港埠種類及航港管理制度	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

3	讓學生了解船舶如何安全進出港及管理程序	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
4	讓學生了解船舶在港埠中如何裝卸儲存貨物	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
5	讓學生了解船舶檢丈、航港業者之管理及港埠費率結構並強化學生航港管理知識	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	簡介課程內容	
2	106/02/20~ 106/02/26	航港基本概念及港埠管理範圍	
3	106/02/27~ 106/03/05	港埠構成要素及航港管理制度	
4	106/03/06~ 106/03/12	水域設施	
5	106/03/13~ 106/03/19	隔浪設施	
6	106/03/20~ 106/03/26	繫船設施	
7	106/03/27~ 106/04/02	港勤船舶及其修護設備	
8	106/04/03~ 106/04/09	倉儲設施及裝卸設備	
9	106/04/10~ 106/04/16	船舶進出港作業與管理	

10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	裝卸業務(一)	
12	106/05/01~ 106/05/07	裝卸業務(二)	
13	106/05/08~ 106/05/14	倉儲業務	
14	106/05/15~ 106/05/21	貨櫃運輸	
15	106/05/22~ 106/05/28	船舶與航政管理(一)	
16	106/05/29~ 106/06/04	船舶與航政管理(二)	
17	106/06/05~ 106/06/11	港埠費率	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	*其中評量為期中考試，期末評量為期末考試		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	港埠管理 三版 王丘明 著 華泰文化事業公司		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		