

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	交通事故鑑定與分析	授課 教師	許超澤 CHAO-CHE HSU
	TRAFFIC ACCIDENT JUDGMENT AND ANALYSIS		
開課系級	運管三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLTXB3P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、通曉運輸專業知識。 二、熟悉運輸實務基本操作。 三、善於口語表達與分組合作。 四、掌握系統分析基本技能。 五、重視運輸專業倫理。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備運輸管理基礎知識。 B. 熟悉實務導向之專業技能。 C. 具備口語表達與分組合作能力。 D. 具備系統分析基礎能力。 E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。			
課程簡介	本課程主要著眼於建立同學對於基本交通事故鑑定分析之蒐證、肇因判定、保險理賠、法律責任等相關領域知識的認識與瞭解，並經由大量實務案例分析將實務與理論相結合，逐步建立獨立肇事鑑定分析之實務能力。		
	This course aims to introduce basic knowledge regarding the traffic accident investigation, judgment, insurance, and legal liability. A series of case studies will also be introduced to integrate the practice and theories in order to build the ability to conduct traffic accident judgment and analysis in real world.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習事故鑑定分析之邏輯與理論	To learn a variety of concepts and theories regarding traffic accident judgment and analysis	C4	BD
2	學習事故鑑定分析方法與技巧	To learn a variety of techniques and methods regarding traffic accident judgment and analysis	P4	BD
3	培養同學面對事故鑑定分析之能力	To build the abilities of traffic accident judgment and analysis	C5	BDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習事故鑑定分析之邏輯與理論	講述、討論、實作、參訪、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	學習事故鑑定分析方法與技巧	講述、討論、實作、參訪、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	培養同學面對事故鑑定分析之能力	講述、討論、實作、參訪、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程簡介	
2	106/02/20~ 106/02/26	交通事故鑑定的邏輯思維 I.	
3	106/02/27~ 106/03/05	交通事故鑑定的邏輯思維 II.	
4	106/03/06~ 106/03/12	用路人特性分析	
5	106/03/13~ 106/03/19	車輛運作特性分析	
6	106/03/20~ 106/03/26	標誌、標線與號誌之規劃設計	
7	106/03/27~ 106/04/02	道路交通相關法規認識與評析 I.	
8	106/04/03~ 106/04/09	道路交通相關法規認識與評析 II.	
9	106/04/10~ 106/04/16	道路交通相關法規認識與評析 III.	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	交通事故實務處理與偵察 I.	
12	106/05/01~ 106/05/07	交通事故實務處理與偵察 II.	

13	106/05/08~ 106/05/14	肇事現場重建與模擬	
14	106/05/15~ 106/05/21	交通事故鑑定法理運用分析	
15	106/05/22~ 106/05/28	保險、理賠與法律訴訟	
16	106/05/29~ 106/06/04	分組報告 I.	
17	106/06/05~ 106/06/11	分組報告 II.	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項		需修習過交通工程（或公路工程）相關課程者，且成績達70分以上者，方可修習本課程。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1.Raymond M. Brach and R. Matthew Brach (2005), Vehicle accident analysis and reconstruction methods, SAE International. 2.自編教材	
參考書籍		交通工程與交通法規相關書籍	
批改作業 篇數		8 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	