

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貨物運輸	授課 教師	韓駿逸 HAN CHUN-YI
	INTERNATIONAL FREIGHT TRANSPORTATION		
開課系級	運管三 P	開課 資料	選修 單學期 3 學分
	TLTXB3P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、通曉運輸專業知識。</p> <p>二、熟悉運輸實務基本操作。</p> <p>三、善於口語表達與分組合作。</p> <p>四、掌握系統分析基本技能。</p> <p>五、重視運輸專業倫理。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備運輸管理基礎知識。</p> <p>B. 熟悉實務導向之專業技能。</p> <p>C. 具備口語表達與分組合作能力。</p> <p>D. 具備系統分析基礎能力。</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。</p>			
課程簡介	<p>透過國際貨物運輸的教學與討論,使同學得以瞭解國際定期與不定期航運,空運和物流的實際運作,進而連結理論與實務,培養專業與多元的整合能力,並經由團隊合作與實踐,培訓應用溝通,協調與表達等專業能力。</p>		
	<p>Through the teaching, workshops, teams work/cooperation and discussions in this course, students could realize the daily operations and practices of global liner and tramp services as well as air cargo &amp; logistics; and therefore link the theories and practices, cultivate their professionals and the capability of integration in multi-disciplines toward the international freight transportation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.具備國際貨物運輸之專業知識，通曉國際貨物運輸實務運作。	To realize and obtain professionals and practices of international freight transportation.	C6	AB
2	具備國際貨物運輸產業所運用之企劃，業物、運務、人資與財管等管理知識。	To obtain the fundamental knowledges of planning, sales/traffic, operation, HRD & finance management concerning the international freight transportation	P6	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.具備國際貨物運輸之專業知識，通曉國際貨物運輸實務運作。	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現、出缺勤
2	具備國際貨物運輸產業所運用之企劃，業物、運務、人資與財管等管理知識。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	國際貿易與國際貨物運輸 - 概論與課程規劃	
2	106/02/20~ 106/02/26	國際貿易基本概念 & 國際貨物運輸(運輸需求與實務)	
3	106/02/27~ 106/03/05	國際海運導論 - 概念與理論基礎(全球視野)	
4	106/03/06~ 106/03/12	國際海運導論 - 主要航線介紹 (定期航運)	
5	106/03/13~ 106/03/19	國際海運導論 - 主要航線特性與營運	
6	106/03/20~ 106/03/26	定期航線與營運 - 企劃.行銷.策略聯盟	
7	106/03/27~ 106/04/02	業界人士經驗分享	
8	106/04/03~ 106/04/09	定期航線與營運 - 運務.櫃務和財務	
9	106/04/10~ 106/04/16	國際貨物運輸相關影片欣賞	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	貨損.理賠及相關程序與規範	
12	106/05/01~ 106/05/07	航空貨運概論 - 基本概念與航線規劃	

13	106/05/08~ 106/05/14	倉儲/貨櫃場簡介與經營管理 I	
14	106/05/15~ 106/05/21	倉儲/貨櫃場簡介與經營管理 II	
15	106/05/22~ 106/05/28	國際貨物運輸發展趨勢 - 全程物流解決方案	
16	106/05/29~ 106/06/04	國際貨流發展與相關議題 I	
17	106/06/05~ 106/06/11	國際物流發展與相關議題 II	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1.團隊合作,溝通協調,積極參與,專業學習。 2.基於國際貨物運輸的專業要求,本課程需要準時上課並積極參與小組研討,至為歡迎能夠追求卓越,自我要求的同學來共同尋求專業成長與茁壯。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	航業經營與管理(林光、張志清)		
參考書籍	國際貨櫃運輸實務(曾俊鵬)		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		