

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸管理專題	授課 教師	溫裕弘 YU-HUNG WEN
	TRANSPORTATION MANAGEMENT SEMINAR		
開課系級	運管一 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLTXB1P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、通曉運輸專業知識。</p> <p>二、熟悉運輸實務基本操作。</p> <p>三、善於口語表達與分組合作。</p> <p>四、掌握系統分析基本技能。</p> <p>五、重視運輸專業倫理。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備運輸管理基礎知識。</p> <p>B. 熟悉實務導向之專業技能。</p> <p>C. 具備口語表達與分組合作能力。</p> <p>D. 具備系統分析基礎能力。</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。</p>			
課程簡介	<p>本課程以運輸管理學為授課內容，探討現代運輸管理相關課題。課程設計除課堂講授、專題個案討論外，並包括實務講座，邀請本系畢業的系友學長姐返校演講，為大一學生開啟職涯規劃與就業出路方向之窗，同時提供與畢業系友聯繫與交流的機會。</p>		
	<p>This course focuses on the fundamentals of management in the field of transportation. This course is composed of class lectures about the management issues of transportation problems, case studies, and career speeches provided by our alumni from relevant fields. It will provide students the communication channels with our accomplished alumni.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能理解運輸管理之基本內容	Students can understand the fundamentals of transportation management.	C2	A
2	學生能學習應用管理知識於運輸問題	Students can learn to apply management knowledge for conducting empirical studies of transportation problems.	C3	AD
3	學生能針對運輸經營管理課題以團隊合作方式進行專題報告	Students can present a research report or a case study report in the transportation operations and management topics by team working.	C4	ACD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能理解運輸管理之基本內容	講述、討論	紙筆測驗、報告
2	學生能學習應用管理知識於運輸問題	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	學生能針對運輸經營管理課題以團隊合作方式進行專題報告	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程介紹與課程要求說明	
2	106/02/20~ 106/02/26	運輸管理概論	
3	106/02/27~ 106/03/05	228和平紀念日 (放假)	
4	106/03/06~ 106/03/12	運輸策略規劃與管理	
5	106/03/13~ 106/03/19	系友返校職涯演講座談 I	
6	106/03/20~ 106/03/26	都市運輸管理與公共運輸營運管理	
7	106/03/27~ 106/04/02	系友返校職涯演講座談 II	
8	106/04/03~ 106/04/09	Spring Break (清明節)	
9	106/04/10~ 106/04/16	航空運輸業管理	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	系友返校職涯演講座談 III	
12	106/05/01~ 106/05/07	海運營運管理與物流管理	

13	106/05/08~ 106/05/14	系友返校職涯演講座談 IV	
14	106/05/15~ 106/05/21	系友返校職涯演講座談 V	
15	106/05/22~ 106/05/28	系友返校職涯演講座談 VI	
16	106/05/29~ 106/06/04	系友返校職涯演講座談 VII	
17	106/06/05~ 106/06/11	運輸管理專題個案討論	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		張有恆, 運輸管理, 4版, 華泰書局, 2015年。 自編講義教材	
參考書籍		林孟彥、林均妍譯, 管理學 (Robbins/ Management 12/e), 華泰書局, 2015年。	
批改作業 篇數		4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	