

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計實務探索與應用	授課 教師	溫博仕 WEN BOR-SHYH
	SPECIAL TOPIC:STATISTICAL APPLICATION AND EXPLORATION		
開課系級	統計四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLSXB4P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 基本統計理論能力。</p> <p>B. 數學邏輯思考能力。</p> <p>C. 數據分析能力。</p> <p>D. 專業知識應用能力。</p>			
課程簡介	<p>探索與瞭解統計在業界發展的方向及如何應用於業界，實乃統計系大四學生在踏出校園前所需具備之知識，進而提昇學生的就業能力。為了增廣學生見聞，本課程將針對生物醫學統計、資料挖掘、工業統計、商業統計(金融證券、保險精算..)、民意調查等統計應用領域，邀請系友、專家或校外學者做專題講座。</p>		
	<p>To explore and understand the direction of development of statistics in the industry and how it applies to the industry, an exercise in senior Department of Statistics, required before students take the campus with the knowledge, thus enhancing the employability of students. In order to expand student horizons, this course will address biomedical statistics, data mining, business statistics, actuarial and other statistical applications, inviting outside scholars and experts to do seminars.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.探索與瞭解統計在業界發展的方向及如何應用於業界	1.To explore and understand the direction of development of statistics in the industry and how it applies to the industry	C3	D
2	2.提昇學生的就業能力	2. Enhancing the employability of students	C3	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.探索與瞭解統計在業界發展的方向及如何應用於業界	講述	報告、上課表現、出席
2	2.提昇學生的就業能力	講述、討論	報告、上課表現、出席

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	02/16溫博仕 (專任副教授) -- 課程方針與內容之簡介	
2	106/02/20~ 106/02/26	02/23 蘇婉容 (臺北市職能發展學院 訓練師) -- 加強職能發展與善用政府資源	
3	106/02/27~ 106/03/05	03/02蔡永澄(磐石保經公司 副總經理) -- 統計在保險業之應用-資料庫統計分析在保險業之應用	
4	106/03/06~ 106/03/12	03/09戴秀芳(104市調暨行銷研究處市調研究部研究二課課長) -- 民調與市調初探	
5	106/03/13~ 106/03/19	03/16楊惠婷(凱基商業銀行客群經銀營暨產品處 協理) -- 善用統計優勢·與成功有約	
6	106/03/20~ 106/03/26	03/23謝文銓(保德信人壽保險股份有限公司獨立董事(精算師)) -- 從統計到精算師	
7	106/03/27~ 106/04/02	03/30范姜群鑑(富邦人壽北區二處-邦儷通訊處壽險顧問)--統計人如何迎向就業市場	
8	106/04/03~ 106/04/09	04/06 教學觀摩週	
9	106/04/10~ 106/04/16	04/13吳泳慶(聯合報系數據發展部 資深專員) -- 開放資料 vs. 大數據	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	04/27 (聯絡邀請工業統計或商業統計領域之傑出校友中)	
12	106/05/01~ 106/05/07	05/04 (聯絡邀請工業統計領域之傑出校友中)	

13	106/05/08~ 106/05/14	05/11 蘇志仁(倍思大生物科技股份有限公司執行長) -- 統計在生物科技領域之應用	
14	106/05/15~ 106/05/21	05/19 溫博仕(專任副教授) -- 課程綜和討論與心得分享(繳交期末報告)	
15	106/05/22~ 106/05/28	畢業考試週	
16	106/05/29~ 106/06/04	---	
17	106/06/05~ 106/06/11	---	
18	106/06/12~ 106/06/18	---	
修課應 注意事項	<p>1.此課程為邀請學有專精,有深厚實務經驗及專業知識的"傑出系友,校友或專業人員講授",請務必做好課前準備(上課綱要公布在教學平台),準時到教室上課(不要遲到),並希望於Q&amp;A 時間主動提問。</p> <p>2.期中考試與期末考試均以繳交"延伸閱讀心得報告"方式進行。報告寫作格式及繳交須知,詳見"統計實務探索與應用報告撰寫規範"。</p> <p>3.上課時請專心聽講, 尊重講座老師, 不要聊天、不要睡覺、不要吃東西, 尊重講座老師及其他同學聽演講的權利, 若做不到者請不要選課。</p>		
教學設備	電腦		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率: 20.0 %    ◆平時評量:        %    ◆期中評量: 40.0 %</p> <p>◆期末評量: 40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉:        %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		