

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計生活專題	授課 教師	胡淑貞 HU SHU-CHEN
	THE SPECIAL TOPIC FOR THE APPLIED STATISTICS		
開課系級	統計四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLSXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 基本統計理論能力。</p> <p>B. 數學邏輯思考能力。</p> <p>C. 數據分析能力。</p> <p>D. 專業知識應用能力。</p>			
課程簡介	<p>面對不斷改變的全球浪潮下，除了統計專業的應用外，也應了解在非統計領域的職場上如何因應；整合性人生該具備怎樣的生活態度。除了邀請在工作場上的校友菁英蒞校分享職場心得外，也規劃求職與健康生活的必備知識</p>		
	<p>Face the changing society, in addition to the professional application of statistics, but also should understand the non-statistical field of workplace how to respond; integrated life should have what kind of attitude towards life. In addition to inviting alumni elite schools in the workplace to share the workplace experience, but also planning job and healthy living essential knowledge</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	藉由統計畢業學長或專業經理人的工作與生活經驗分享，了解統計在各領域的發展與應用	Learn about the development and application of statistics in all walks of life by sharing the work and life experience of graduate students.	C2	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	藉由統計畢業學長或專業經理人的工作與生活經驗分享，了解統計在各領域的發展與應用	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	本學期課程簡介與分組	
2	106/02/20~ 106/02/26	個性適性分析與履歷表撰寫	王世琦 顧問
3	106/02/27~ 106/03/05	放假	
4	106/03/06~ 106/03/12	國際餐桌和宴會禮儀	王順卿 總經理
5	106/03/13~ 106/03/19	統計在生技業的發展機會	蘇志仁 總經理
6	106/03/20~ 106/03/26	相信統計圓夢賺千萬	孫文堂 分析師
7	106/03/27~ 106/04/02	在非統計專業領域的職業上,讓統計幫你一把	安智良 經理
8	106/04/03~ 106/04/09	春假	
9	106/04/10~ 106/04/16	油脂對身體健康的重要VS如何分辨特級初榨橄欖油真假	洪奕萍 品油師
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	統計的應用-談心理計量(如何以統計的方式來了解的人在世界)	林志聖 博士
12	106/05/01~ 106/05/07	數據分析在媒體產業的運用	侯惠月 總監

13	106/05/08~ 106/05/14	統計在財富管理上的運用與發展/分組報告	
14	106/05/15~ 106/05/21	分組報告	
15	106/05/22~ 106/05/28	畢業考試週	
16	106/05/29~ 106/06/04	---	
17	106/06/05~ 106/06/11	---	
18	106/06/12~ 106/06/18	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	