

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	政府統計實務	授課 教師	莊清芳
	CASE STUDIES IN GOVERNMENT STATISTICS		
開課系級	統計四 P	開課 資料	選修 單學期 0學分
	TLSXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 基本統計理論能力。</p> <p>B. 數學邏輯思考能力。</p> <p>C. 數據分析能力。</p> <p>D. 專業知識應用能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程係建構在基本的經濟及統計理論基礎；介紹我國政府統計制度及其編布的各项統計指標所運用之資料蒐集、整理及分析方法，使學生認識政府統計資訊編製過程，進而對實際面臨的經濟社會問題培養正確的數據分析能力。</p>		
	<p>The current course is to examine the fundamental theory and applied in data collecting processing and statistic analyze method. To train students the ability to analyze numerical data in order to handle various of social and economic problems.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.培育基本的統計理論能力。 2.培育數理分析能力。 3.培育具管理素養的統計專才。	1.To train students have the ability of fundamental statistical theory. 2.To train students have the ability of data analyze to slove facing various problems. 3.To anhance the ability of management.	C4	CD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.培育基本的統計理論能力。 2.培育數理分析能力。 3.培育具管理素養的統計專才。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	教學計畫及上課規定	
2	106/02/20~ 106/02/26	政府統計制度	
3	106/02/27~ 106/03/05	政府統計制度(續)	2/28和平紀念日放假
4	106/03/06~ 106/03/12	統計法有關統計制度之規定	
5	106/03/13~ 106/03/19	政府統計程序- 統計資料蒐集、彙整與陳示	
6	106/03/20~ 106/03/26	常用統計比率之內涵與應用	
7	106/03/27~ 106/04/02	常用統計比率之內涵與應用(續)	
8	106/04/03~ 106/04/09	總資源供需估測	4/4清明節放假
9	106/04/10~ 106/04/16	總資源供需估測(續)	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	國民所得統計	
12	106/05/01~ 106/05/07	產業關聯統計	

13	106/05/08~ 106/05/14	物價統計	
14	106/05/15~ 106/05/21	人力統計與社會指標統計	
15	106/05/22~ 106/05/28	畢業考試週	
16	106/05/29~ 106/06/04	---	
17	106/06/05~ 106/06/11	---	
18	106/06/12~ 106/06/18	---	
修課應 注意事項	1.平時評量主要參考上課表現(出席率),無故缺課超過3次(含)以上者無平時成績;無平時成績者其學期成績採期中考(40%)及期末考(60%)計算;故無法正常到課者請勿選修。 2.教學進度得視實際授課情形調整。		
教學設備	投影機		
教材課本	目前坊間無(印刷)教本,上課教材由老師自行編撰,資料上載於本校教學支援平台,請自行下載。		
參考書籍	1.詹德松「政府指標統計」,華泰書局(已絕版) 2.政府統計之編製說明(請參閱行政院主計總處全球資訊網,網址 http://www.dgbas.gov.tw/)		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。		