

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	政黨與選舉	授課 教師	林聰吉 LIN TSONG-JYI
	POLITICAL PARTY AND ELECTION		
開課系級	公行四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLPXB4P		
系（所）教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>授課方式： 以課堂講授為主。希望透過理論的講述，協助學生來觀察台灣的政治發展現況。</p>		
	<p>授課內容：</p> <p>第壹單元 投票行為</p> <p>第貳單元 政黨導論</p> <p>第參單元 觀察政黨的指標</p> <p>第肆單元 政黨內部的派系政治</p> <p>第伍單元 政治分歧與政黨體系</p> <p>第陸單元 反政黨情緒</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生瞭解當代政黨的源起、概念與各種相關理論		C2	AB
2	講授有關投票行為的各種理論		C1	AB
3	透過台灣案例的解說，讓學生對我國民民主政治的發展有深入的認識		C3	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生瞭解當代政黨的源起、概念與各種相關理論	講述	紙筆測驗、上課表現
2	講授有關投票行為的各種理論	講述	紙筆測驗、上課表現
3	透過台灣案例的解說，讓學生對我國民民主政治的發展有深入的認識	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	政黨導論：解析現代政黨的研究途徑	
2	106/02/20~ 106/02/26	政黨組織結構與制度化	
3	106/02/27~ 106/03/05	政黨組織結構與制度化	
4	106/03/06~ 106/03/12	政黨組織結構與制度化	
5	106/03/13~ 106/03/19	臺灣的社會分歧與政黨政治	
6	106/03/20~ 106/03/26	臺灣的社會分歧與政黨政治	
7	106/03/27~ 106/04/02	臺灣的社會分歧與政黨政治	
8	106/04/03~ 106/04/09	政黨與地方派系	
9	106/04/10~ 106/04/16	政黨與地方派系	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	政黨內部的派系政治	
12	106/05/01~ 106/05/07	政黨內部的派系政治	

13	106/05/08~ 106/05/14	選舉制度及其政治影響	
14	106/05/15~ 106/05/21	選舉制度及其政治影響	
15	106/05/22~ 106/05/28	畢業考試週	
16	106/05/29~ 106/06/04	---	
17	106/06/05~ 106/06/11	---	
18	106/06/12~ 106/06/18	---	
修課應 注意事項	<p>期中考試成績與期末考試成績，各佔學期成績50%，上課抽點未到，每次扣學期總成績5分。理論上，同學應在既定的上課時段全程出席，因此若在點名當天有遲到、早退者，亦列入缺席紀錄。老師不一定每次上課皆點名，但每次上課也不一定只點一次名。</p> <p>凡有正當理由請假者，可憑假單核銷缺席紀錄，學期結束前二週，會公佈全學期缺席紀錄，經同學確認無誤後，一律按前述規定扣分。學期成績不及格者，請勿以任何理由要求加分。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	<p>王業立。1999。《比較選舉制度》。台北：五南。 吳文程。1999。《政黨與選舉概論》。台北：五南 吳重禮。2008。《政黨與選舉：理論與實踐》。台北：三民。 上述書籍可供參考，以補充老師上課內容，同學可自行決定是否購買，考試範圍以上課筆記為主。</p>		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		