

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	政策個案	授課 教師	莊文忠 JUANG, WEN-JONG
	PUBLIC POLICY CASE STUDIES		
開課系級	公行三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLPXB3P		
系（所）教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本課程的目的是提供學生從不同的途徑探討公共政策和幫助他們瞭解政策環境的動態，課程內容主要是利用個案研究掌握政策的形成、執行與評估的重要理論概念。本課程預期學生對公共政策與公共行政已有所熟悉，也能事先蒐集和閱讀個案資料，並參與課堂討論，最後利用課程所學之分析技巧分析特定之政策議題。</p>		
	<p>The goal of this course is to provide the student with an overview of various approaches to the study of public policy and to help students understand the dynamics of the policy environment. The course assumes that the student already has some familiarity with the basic concepts and terminology of public policy and public administration. All students are expected to have read and thought about the cases to be discussed in the class. And students will have the opportunity to apply what they've learned in the course to a specific public policy issue during the semester.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.瞭解公共政策分析的重要理論和批判性思考政策制定過程。 2.確認和描繪政策議題相關的利益、利害關係人、制度及政治。 3.分析政策形成與執行的過程。 4.對政策個案提出重要的問題和比較不同的政策方案。 5.撰寫政策個案報告的能力。	1. To understand key theories for public policy analysis and to think critically about the process of policymaking. 2. To identify and map the interests, stakeholders, institutions, and politics that surround any policy issue. 3. To analyze the processes by which public policies are formed and implemented. 4. To formulate the key questions arising from the policy case and to compare among policy alternatives. 5. To write a case analysis.	C4	BD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解公共政策分析的重要理論和批判性思考政策制定過程。 2.確認和描繪政策議題相關的利益、利害關係人、制度及政治。 3.分析政策形成與執行的過程。 4.對政策個案提出重要的問題和比較不同的政策方案。 5.撰寫政策個案報告的能力。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程介紹	
2	106/02/20~ 106/02/26	公共政策與個案研究	
3	106/02/27~ 106/03/05	政策個案分析之理論觀點(一)	
4	106/03/06~ 106/03/12	政策個案分析之理論觀點(二)	
5	106/03/13~ 106/03/19	政策個案分析之途徑(一)	
6	106/03/20~ 106/03/26	政策個案分析之途徑(二)	
7	106/03/27~ 106/04/02	政策個案環境：民主與官僚	
8	106/04/03~ 106/04/09	政策個案環境：民意與媒體	
9	106/04/10~ 106/04/16	政策個案環境：行政與立法	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	政策個案內容：利害關係人	
12	106/05/01~ 106/05/07	政策個案內容：政策工具	

13	106/05/08~ 106/05/14	政策個案內容：方案選擇	
14	106/05/15~ 106/05/21	政策個案分組討論(一)	
15	106/05/22~ 106/05/28	政策個案分組討論(二)	
16	106/05/29~ 106/06/04	政策個案分組討論(三)	
17	106/06/05~ 106/06/11	政策個案分組討論(四)	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1.教師講授和同學參與討論並重。 2.同學應事先閱讀個案資料。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	余致力、彭滄雯、莊文忠、杜文苓、林子倫編著，2008，公共議題政治學，台北市：智勝。 徐仁輝、郭昱瑩，2014，政策分析，台北市：智勝。		
參考書籍	Birkland, Thomas. 2015. An Introduction to the Policy Process: Theories, Concepts, and Models of Public Policy Making. 4th ed. M.E. Sharpe, Inc. Bardach, Eugene. 2015. A Practical Guide for Policy Analysis: The Eightfold Path to More Effective Problem Solving. 5th ed. CQ Press.		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈課堂參與、分組報告〉：80.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		