

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	電子治理	授課 教師	陳志瑋 CHIH-WEI CHEN
	E-GOVERNANCE		
開課系級	公行二 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLPXB2P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 民主政治與公民生活。 B. 公共議題整合與管理。 C. 政策方案規劃與制定。 D. 問題分析與解決。 E. 行政互動與溝通。 F. 政策與行政績效評估。 G. 法規制定與政策執行。 H. 法律專業知識與應用。			
課程簡介	資訊通訊科技的發展讓公共治理過程出現許多新型提升效率與效能的作法，包含線上資訊提供、線上公共服務、電子民主、巨量資料分析、政府資料開放與企業加值應用等，但也引伸出了許多爭議議題，例如隱私權、政府資訊公開適當性。本課程將邀請各個將資訊通訊科技應用到行政服務品質提升上領域的專家，藉此增加同學對資訊科技發展對治理技術改變的了解，提升未來將資訊科技運用到職場上可能性。		
	This course introduces the history, challenges, cases, and trends of e-governance. Several topics will be covered: 1) current Taiwan's E-government initiatives; 2) Program evaluation methods of e-government; 3) online service delivery systems; 4) e-democracy; and 5) digital divide. The main purpose of this course is to provide the concepts and methods for public managers to succeed in using ICTs to improve public service quality.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生了解電子治理的基本概念。	to understand the basic concepts of e-governance.	P6	CF
2	使學生了解電子治理的實務個案。	to understand the e-government cases both in Taiwan and in the world.	P6	CF
3	使學生了解電子治理發展的趨勢與挑戰。	to understand the trends and challenges of e-governance.	P6	CF
4	培養學生分析評估政府部門資訊通訊科技應用的能力	to equips students with capabilities to evaluate and analyze e-governance project.	P6	CF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生了解電子治理的基本概念。	講述、討論	報告、上課表現
2	使學生了解電子治理的實務個案。	講述、討論	報告、上課表現
3	使學生了解電子治理發展的趨勢與挑戰。	講述、討論	報告、上課表現
4	培養學生分析評估政府部門資訊通訊科技應用的能力	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程與各週主題介紹	
2	106/02/20~ 106/02/26	電子治理的概念、元素、與發展歷史	
3	106/02/27~ 106/03/05	和平紀念日	
4	106/03/06~ 106/03/12	資訊科技與公共行政	
5	106/03/13~ 106/03/19	專題演講	
6	106/03/20~ 106/03/26	專題演講	
7	106/03/27~ 106/04/02	專題演講	
8	106/04/03~ 106/04/09	清明節	
9	106/04/10~ 106/04/16	專題演講	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	專題演講	
12	106/05/01~ 106/05/07	專題演講	

13	106/05/08~ 106/05/14	專題演講	
14	106/05/15~ 106/05/21	專題演講	
15	106/05/22~ 106/05/28	專題演講	
16	106/05/29~ 106/06/04	端午節	
17	106/06/05~ 106/06/11	專題演講	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 請於上課前將手機關機或改為震動，上課中請勿使用手機。 2. 除發言與討論外，請保持課堂秩序，請勿影響同學聽課。 3. 若有任何問題或意見，歡迎隨時舉手發言，或參與討論。 4. 請確實遵守教室使用規則，不得於教室內飲食。 5. 學期報告請按規定時間繳交，逾時不候。 6. 本課程大綱為簡要版，開學前仍可能依照學生需求或建議進行微幅變更，正式教學大綱請參閱開學後第一週課堂上介紹的版本。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈心得報告〉：60.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		