

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	網路多媒體應用	授課 教師	翁豪箴 WENG HAO CHEN
	NETWORKED MULTIMEDIA APPLICATIONS		
開課系級	資管三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLMXB3P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。</p> <p>H. 專案管理。</p>			
課程簡介	<p>近年來網路發達，網頁技術相較從前進步速度驚人，各種迷人的技術、前端框架、工具如雨後春筍般竄起。但任何炫麗的技術背後其實最重要的是還是觀念，根基扎實則日後才能有效率地掌握任何進階技術。</p>		
	<p>本課程講師會帶著同學從網站最源頭的企劃、視覺設計、切版，到寫語法將設計實際網頁化、撰寫常見的前端互動程式等，以業界最常見的流程一步步踏實走過，讓同學擁有獨自執行一網站設計實作的能力。</p>		
	<p>Nowaday lots of web design tools / frameworks / dynamic languages come up fast since World Wide Web is going to be more and more popular . This course would bring you a strong base knowledge of web design , besides , you could learn how to plan / visual design / slice to div / turn visual to a real web page / write interactive program. All the skill is based on the web design flow in the real world. You will have the ability of web site implementation after finishing this course.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解網頁前後端技術原理與網站企劃	knowledge of website technology and how to plan	C2	EG
2	HTML+CSS技能+基本jQuery使用能將網頁視覺稿予以實際成為網頁程式碼	learning Html+CSS+basic jquery to transfer the visual design into real web pages	P3	CG
3	基本網頁視覺設計與切版實務	basic web visual design & slicement	P3	CG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解網頁前後端技術原理與網站企劃	講述、討論、實作	實作、報告
2	HTML+CSS技能+基本jQuery使用能將網頁視覺稿予以實際成為網頁程式碼	講述、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
3	基本網頁視覺設計與切版實務	講述、實作、問題解決	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程介紹與網頁前後端觀念基礎	第一週了解同學程度，以進行教學大綱微調
2	106/02/20~ 106/02/26	Photoshop基礎	
3	106/02/27~ 106/03/05	網格系統與網頁視覺設計(1)	繳交分組名單
4	106/03/06~ 106/03/12	網頁視覺設計(2)	
5	106/03/13~ 106/03/19	網頁切版與合版觀念	
6	106/03/20~ 106/03/26	網頁企劃 (1)	
7	106/03/27~ 106/04/02	網頁企劃 (2)	
8	106/04/03~ 106/04/09	學校放假	
9	106/04/10~ 106/04/16	學生期中報告	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	環境架設與基礎HTML+CSS (1)	
12	106/05/01~ 106/05/07	基礎HTML+CSS (2)	

13	106/05/08~ 106/05/14	基礎HTML+CSS (3)	
14	106/05/15~ 106/05/21	中階HTML + CSS (RWD)	
15	106/05/22~ 106/05/28	常見jQuery動態特效	
16	106/05/29~ 106/06/04	學生期末報告	
17	106/06/05~ 106/06/11	後續三大進階路線及業界需求現況探討	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>本課程認真學完後，能讓你擁有網站規劃及實作前端網頁的能力，惟3學分要涵蓋網頁設計、前端程式編碼和企劃實屬不易，時間與進度需要緊湊掌控。</p> <p>故希望選修本課程的你，前三堂課也盡可能不要缺課。我會幫同學把網頁的基礎打穩打實，未來不管要接案或就業，這項技能都將永遠跟著你。</p> <p>我們一起加油！</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編教材 HTML CSS：網站設計建置優化之道 (碁峰) 不再聽不懂！圖解網站建置與開發 (碁峰)		
參考書籍	網頁的表裡：Web設計與構成解析 / 上奇 / 周陟著 Div+CSS網頁版面設計：輕鬆做網頁排版，隨手做SEO / 松崗 / 郭嘉雯 著 Photoshop CC 影像編修設計標準教科書 / 碁峰 / 江玟樺 著		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：60.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：    % ◆其他〈課堂實作練習〉：10.0 %		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		