

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	視窗平台資料庫程式開發	授課 教師	楊明玉 YANG MING-YU
	ASP.NET DATABASE PROGRAMMING DEVELOPMENT		
開課系級	資管三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLMXB3P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精進資訊管理知能。 二、提升資訊科技專業。 三、獨立思考邏輯分析。 四、強化團隊合作能力。 五、重視企業資訊倫理。 六、培育全球化世界觀。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 問題分析與關鍵思考。 B. 企業基礎與實務知識。 C. 資訊系統運用。 D. 程式設計。 E. 網路系統規劃。 F. 資料庫設計與管理。 G. 資訊系統分析、設計與整合。 H. 專案管理。			
課程簡介	本課程將使用ASP.net C#作為開發語言，透過ADO.net開發，學習資料庫建置以及網頁程式撰寫技巧，同時介紹網頁運作原理以及實務開發。		
	This course will use the ASP.net c# as development language, through ADO.net development, study and build a database and web coding skills and also introduced the operation principle and practice web development		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	資料庫建置以及安裝	Build the fundamental theories of database management systems	P3	ABCD
2	ADO.net for C# 程式設計	ADO.NET for C# Programming	P3	ABCDGH
3	網頁程式架構技巧	Web programming framework skills	P3	ABCDGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	資料庫建置以及安裝	講述、實作	實作、上機測試
2	ADO.net for C# 程式設計	講述、實作、問題解決	實作、上機測試
3	網頁程式架構技巧	講述、實作	實作、上機測試、撰寫系統

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程簡介 / 資料庫系統建置	
2	106/02/20~ 106/02/26	網站程式架構技術	
3	106/02/27~ 106/03/05	網站程式與資料庫與法應用	
4	106/03/06~ 106/03/12	登入模組開發	
5	106/03/13~ 106/03/19	AJAX與XML簡介與實作	
6	106/03/20~ 106/03/26	教學行政觀摩周	
7	106/03/27~ 106/04/02	使用者控制項頁面實作	
8	106/04/03~ 106/04/09	使用者控制項以及進階頁面實作	
9	106/04/10~ 106/04/16	期中上機考試	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	部落格系統架構及實作(一)	
12	106/05/01~ 106/05/07	驗證程式碼架構及實作	

13	106/05/08~ 106/05/14	網頁安全分析以及防範	
14	106/05/15~ 106/05/21	部落格系統架構及實作(二)	
15	106/05/22~ 106/05/28	購物車	
16	106/05/29~ 106/06/04	北風貿易公司的 Master-Detail訂單系統	
17	106/06/05~ 106/06/11	期末上機測試	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		ASP.NET專題實務I：C#入門實戰（VS2015版） MIS2000 Lab、周棟祥、吳進魯 松崗出版 網頁程式設計ASP.NET 4.6完美入門：適用Visual C# 2015~2012 奚江華 碁峰	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	